

## TAKİP EDİLECEK YOL VE YÖNTEMLER

### 3.SINIFLAR İÇİN:

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ndeki ilgili şube müdürü, İlçe Milli Eğitim Müdürleri ve okul müdürlerinin, yapılacak bir toplantıyla proje hakkında bilgilendirilmesi.
2. Bilgilendirme toplantılarından sonra ilkokul müdürlüklerine **3. sınıf** öğrencileri sayısı kadar "**Annem Varsa Ben De Varım**" adlı kılavuz hikâye kitabının teslim edilmesi ve dağıtılması.
3. Takip eden hafta içinde 3. sınıf öğretmenlerinin okullarında yapacakları toplantılarla annelerin projeye ilgili bilgilendirmeleri ve özellikle annelerin proje ve projenin doğuracağı olumlu sonuçlarla ilgili ikna edilmesi.
4. Kitapların öğrencilere dağıtıldığı günün akşamından başlayarak kılavuz kitabın öğrenci tarafından, annenin talebiyle her akşam 15 dakika süreyle anneye sesli olarak okunması.
5. 15 dakikalık okuma gerçekleşikten sonra, 15 dakika da anne-çocuk arasında okunanlarla ilgili karşılıklı konuşma yapılması.
6. Kitap bittikten sonra aynı hafta içinde anne ile öğrencinin en yakın kitapçı, kırtasiye ya da kütüphaneye gitmesi ve bu gidişin kesinlikle anne tarafından öğretmene bildirilmesi.
7. Anne ile birlikte kitapçıya, kırtasiyeye ya da bir kütüphaneye giden öğrencilerin gittikleri yerde proje için hazırlanan stanttaki ilgisini çeken kitaplardan yirmi kitabın listesini tutması.
8. Bir hafta içinde öğrenci tarafından yapılan listedeki yirmi kitabın "**anne-öğretmen-öğrenci**" üçlüsü bir araya gelerek ortak kararla beş kitabın elenip sayının on beşe düşürülmesi.
9. Öğrencinin ismine açılan takip kartına öğrencinin gelişim ve ilgisine uygun nitelikte olduğuna karar verilen on beş kitabın yazılması.
10. Takip kartının birinci sırasına yazılan kitabın bir hafta içinde anne ile öğrencinin birlikte gidecekleri kitapçı, kırtasiye ya da kütüphanedeki proje standından satın ya da emanet alınması.
11. Her akşam anne ile öğrencinin birlikte belirledikleri saatte öğrencilerin, annenin talebiyle alınan kitaptan annelerine 15 dakika süreyle sesli olarak okumaları.
12. Okuma bittikten sonra anne ile öğrencinin okunanlarla ilgili 15 dakika karşılıklı sohbet etmeleri.
13. Öğrencilerin annelerine kitap okuyup okumadıklarının öğrenciler üzerinden değil anneler üzerinden takip edilmesi.
14. İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin belirleyeceği görevliler tarafından yürütülen proje faaliyetlerinin titizlikle denetlenmesi.

15. Görevlilerin gerekli gördükleri hallerde takip kartlarında bulunan aile telefonlarına telefon ederek annelerle görüşüp projenin gidişatı hakkında bilgi edinmeleri.
16. Projenin aksaklık gösterdiği hallerde önce öğretmen tarafından, sonra sırasıyla okul idaresi, sonra da il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından müdahale edilmesi.
17. Öğrencilerin okuduğu kitapların, öğretmen tarafından zamanında ve eksiksiz takip kartına işlenmesi.
18. Öğrencilerden, okudukları kitaplarla ilgili sözlü ya da yazılı özet kesinlikle istenmemesi.
19. Ayda bir defa öğrencilerin yeni kitaplardan haberdar olmaları için kitapçılara, kırtasiyelere ve kütüphanelere gitmelerinin özendirilmesi.
20. Proje uyarınca öğrencilerimizin ayda en az iki kitap okumalarının sağlanması ve öğrencilerin kendilerine ait kitaplığın yavaş yavaş oluşması.
21. İl Milli Eğitim Müdürlükleri ARGE birimlerinin belirleyeceği ölçütler çerçevesinde yılsonu değerlendirme verilerinin istatistik dökümlerinin yapılması, sonuçların gelecek yıl kullanılmak üzere bir dosya halinde veri bankalarında muhafaza edilmesi.
22. Çocuklarını en iyi şekilde takip eden ve projeyi aksatmadan uygulayan öğrenci, öğretmen ve annelerin yılsonunda düzenlenecek olan değerlendirme programlarında ilan edilip ödüllendirilmesi.
23. Proje sayesinde hayatları değişen öğrenci ve annelerin konuşmacı olarak katılacağı söyleşiler ve konferanslar tertip edilmesi.

