**2020– 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM**

 **BİYOLOJİ DERSİ DÜZCE İL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

**TOPLANTI TARİHİ :** 19.02.2021

**TOPLANTI SAATİ :** 15.00

**TOPLANTI NO :** 2

**TOPLANTI YERİ :** On-Line Zoom uygulaması

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
7. Zümre ve alanlar arası işbirliği
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
9. Uzaktan eğitim sistemi ve öğrenci erişim durumunun değerlendirilmesi.
10. Dilek ve temenniler
11. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

**1. Açılış ve yoklama**

2020-2021 Eğitim öğretim yılı 2.Dönem Düzce İlii Biyoloji öğretmenleri Zümre Toplantısı,

Zümre Başkanı Ümit Yaşarbaş in organize ettiği on-line platformda Zoom uygulaması aracılığıyla yapıldı.Zümre başkanlarının toplantıda hazır bulundukları görüldü

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar.**

2020-2021 öğretim yılı I. Dönem Biyoloji dersi il Zümre toplantı tutanağı, Zümre Başkanı **Ümit Yaşarbaş** tarafından okundu. Bu toplantıda alınan kararların, pandemi şartları da göz önünde bulundurularak, öğretmenler tarafından, uzaktan eğitime uyarlamasının yapıldığı, böylece uygulanabilirliğinin arttırıldığı belirtildi. Sene başı zümre toplantısında alınan kararların öğrenci ve öğretmen merkezli olduğu, dolayısıyla 2. Dönem de aynı kararların titizlikle uygulanabileceği **Ümit Yaşarbaş**  tarafından vurgulandı.

**3.İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.**

**Ümit Yaşarbaş**  söz alarak,İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması açısından,” İlde görevli Biyoloji öğretmenlerin iletişim kurarak okullarındaki biyoloji başarı durumlarını paylaşabilirler .” dedi. Bu yüzden, toplantı bilgilendirmelerinin zamanında yapılabilmesi için açılan Düzce İli Biyoloji Öğretmenleri Whatsapp grubunun devamına, bu platformdan bilgi, belge paylaşımına olanak sağlanmasına karar verildi. Yine bu platform sayesinde İlçe düzeyinde okullar arası işbirliğinin artırılması, Zümre öğretmenleri arasında materyal paylaşımının yapılmasının sağlanabileceği belirtildi. Ayrıca **il**  genelindeki bütün okullarda, Biyoloji öğretmenleri yıllık planda belirtildiği şekilde programı tamamlamaya çalışacaktır. Her okulda bulunan öğrenci seviye farkları nedeniyle program uygulanmasında oluşabilecek aksaklıklarla ilgili gerekli müdahaleler okul zümreleri tarafından alınıp gerekli bilgilendirmeler ilçe zümresinde yapılacaktır. “ dedi.

**4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.**

Biyoloji dersinin genel hedefleri; öğrencinin: -Canlıların temel yapısını kavraması, -Çevreyi tanıması ve koruması, çevrenin insan yaşamındaki önemini anlaması, - Ülkemizin Biyolojik zenginliklerini tanıyarak çevre bilinci ile doğru kullanabilmesi, - Sağlıklı yaşama bilinci kazanması, - Hayatı boyunca karşılaştığı sorunların çözümlerine bilimsel yöntemle yaklaşabilmesi ve bilimsel düşünebilmesi, - Türkiye’nin karşılaştığı biyolojik sorunlara çözüm önerilerinde bulunması, - Edindiği bilgilerin günlük yaşamla bağlantısını kurabilmesi, temel alınan ilkelerdir. Biyoloji, en hızlı gelişen ve insan yaşamına ait en yeni bilgileri günü gününe sunan bir bilim dalıdır. Biyolojide evrensel gelişmeler genç beyinlere aktarılabildiği ölçüde bireyler, gelecekte başarılı ve mutlu olabileceklerdir.

 Ayrıca, 2019 yılında tümdünyayıetkileyen ve halen etkilemeye devam eden pandemi süreci, Biyoloji biliminin önemini bir kez daha ortaya koymuştur.

 Pandemi süreci nedeniyle 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde oluşabilecek uzaktan eğitim süreçleri Milli Eğitim Bakanlığının alacağı kararlar doğrultusunda tamamlanarak gerekli planlamalar da yapılacaktır. Bundan dolayı, Zümre Başkanı **Biyoloji** Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için bakanlığın yönergeleri ve talimatlarının takip edilip diğer ilçe zümre öğretmenleriyle işbirliği içinde olunması gerektiğini belirtti. Bu doğrultuda sürekli iletişim halinde olunup ortak hareket edilmesine karar verildi.

**5. Öğrenci başarısının arttırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi.**

 **Recep Yıldırım** Uzaktan eğitim sürecinin, etkin öğrenmelerin gerçekleşmesi açısından yüz yüze eğitim gibi olmadığını belirtti. Bu yüzden online eğitimlerden maximum verimin alınabilmesi adına tüm öğrencilerin derse katılımının özellikle sağlanmasının önemi vurgulandı. **Ümit Yaşarbaş ,** kendi okullarında, online derslerde, velilerin de bilgileri dahilinde , göz temasının sağlanması açısından kameraların açık tutulmasına, her öğrencinin mutlaka söz almasının sağlanmasına dikkat ettiklerini belirtti. Ayrıca biyoloji dersi ile ilgili**,** EBA platformunda öğrenciye faydalı bir çok konu anlatımlı video, alıştırma, etkinlik bulunduğunu, öğrencilerin EBA’dan maximum faydayı sağlamaları adına hem öğrenci hem de veli bilgilendirmelerinin sık sık tekrarlandığını, aralıklarla EBA platformu üzerinden tüm öğrencilere ödev ve çalışma yollanmasının öneminden**,** özellikle EBA Akademik Destek in 12.sınflar için çok önemli ve güzel içeriklere sahip olduğunu, pandemi nedeniyle okullarda uygulanamayan deneme sınavı örneklerinin burada bulunduğunu ve öğrencilerin mutlaka yönlendirilmeleri gerekliliğinden bir kez daha bahsetti.Kurul tarafından onandı.

**6. İl düzeyinde yapılacak sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar**

 İlde bulunan okullarda il veya ilçe tarafından organize edilen sınavların yapılması, seviyenin ortaya çıkmasında faydalı olacaktır. Bu sınavların Sonuçları doğrultusunda ortaya çıkan durumlar değerlendirilip gerekli önlemler okul zümreleri tarafından alınacaktır. Ortak sınavların yapılmasının, eksiklerin görülmesinde faydalı **olacaktır diyen Emine Çakmak** , pandemi süreci nedeniyle uzaktan eğitim devrede olduğundan, öğrencilerin derslere daha bağlı ve katılımcı olmasını sağlayabilmek adına merkezi ortak online sınavların yapılmasının, Göksal Polat başarının ortaya çıkmasında ve ders devamlılığının sağlanmasında katkı sağlayacağını söyledi. her okul çeşidinin seviyesine göre gerekli sınavların ayrı yapılması ,başarının ortaya çıkmasında daha etkili olacaktır dedi. Buna göre, aynı tür okullarda ortak sınavların yapılması, sınavların çok sorulu ve karma bir şekilde yapılmasına karar verildi.

**7. Zümre ve alanlar arası işbirliği.**

**Emine Çakmak,** “ Güzel Türkçemizin konuşma ve yazma kurallarının iyi kullanılması ve öğretilmesi için Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri ile işbirliği esaslarını tespit edilerek bu hususlara uyulması gerekmektedir. Bol kitap Okuma, öğrencilerin yorum gerektiren soruların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Muhakeme yeteneğini geliştirir . Gözlemlerini yazma, çizme, verilerle ilgili grafik hazırlama, ölçüm araçlarını doğru kullanma konularında öğrencilerimizi uyarmalı ve yönlendirmeliyiz . “dedi.

 Ayrıca **,** Biyoloji dersi, konuları itibariyle birçok zümre öğretmeniyle işbirliği yapılmasına olanak vermektedir. Atatürkçülük ve Atatürk’ün ilke ve inkılaplarıyla ilgili olarak tarih zümresiyle, organik ve inorganik bileşikler konuları işlenirken kimya zümresiyle, kalıtım ünitesinde matematik zümresiyle, hücre zarından madde geçişi konusunda fizik zümresiyle, biyolojik çeşitlilik ve ekoloji ünitelerinde coğrafya zümresiyle işbirliğine gidilmelidir diyerek zümreler arası işbirliğinin önemini bir kez daha vurguladı.

**8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi**

**Ümit Yaşarbaş** , “Öğrencilerin ilgisini çekmek, ders başarısını arttıracaktır” dedi. Uzaktan eğitim sürecinin devrede olduğu şu günlerde öğrencilere çeşitli deneyleri yapmaları şeklinde ödevler verilirse öğrenci de dersi daha çok severek eğitim çemberinin içinde yer alacaktır diye belirtti. Ayrıca **,** gerek online gerekse de yüz yüze eğitimler boyunca, okul-veli-öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesinin, öğrencilerin bireysel farklılıklarının farkında olmanın ve saygı duymanın, diğer öğretmenlerle iletişim halinde bulunmanın öneminden bahsetti.Kurul tarafından onandı.

**9.** **Uzaktan eğitim sistemi ve öğrenci erişim durumunun değerlendirilmesi.**

Tüm öğretmenler, uzaktan eğitim sürecinde;

* Sınıflardaki öğrenci ve velilerin katılımı ile WhatsApp grupları oluşturulduğunu, faydalı içeriklerin paylaşımı ile düzenli bilgi alışverişi yapıldığını, sürekli iletişim kurulduğunu,
* MEB ve TRT iş birliği ile hazır hale getirilen EBA TV frekans / kanal bilgileri ile ders programlarının veliler ve öğrencilerle ile düzenli olarak paylaşıldığını,
* Öğrenci ve velilere EBA kullanım simülasyonları ile EBA platformuna giriş yapma, sayfam ve dersler alanını kullanma, ileti paylaşma vb. konularda bilgilendirme çalışmaları yapıldığını,
* Her hafta öğretmenler tarafından atanan canlı derslerde konu tekrarı ve EBA akademik destek platformundan alınan soruların çözümünün gerçekleştirildiğini,
* EBA TV'de işlenen konuların tekrarı ve pekiştirilmesi amacıyla “Eğitim Bilişim Ağı (EBA)” üzerinden öğrencilere çalışmalar, ödevler, sorular ve e-materyallerden ilgili görseller gönderildiğini,
* Günü verimli kılmak için her gün evde öğrencilerin ne yaptığı, ne yapması gerektiği konusunda takip edildiğini,
* Veli ve öğrencilerle sürekli iletişim içerisinde olarak kişisel ve eğitsel rehberlik çalışmaları yapıldığını,
* Canlı ders uygulamalarında işlenecek konularla ilgili dokümanların ders öncesinde öğrencilere ulaştırılması,

İşlemlerinin gerçekleştirildiğini belirtti.

Ancak, bununla beraber **ümit yaşarbaş**  Uzaktan Eğitim sürecinde öğrencilerin tümünün aynı fırsatlara sahip olmamasının, kimi öğrencilerimizin hiç katılım sağlayamamasının öğrenci başarısının değerlendirmesini zorlaştırmaktadır. Katılım sağlayan öğrencilerin derse katılım ekran görüntüsü üzerinden bir değerlendirmenin olamayacağı ortadadır dedi. Recep Yıldırım Söz alarak, Eba dersleri tek düze öğretmen merkezli geleneksel öğretim metodlarını hatırlatmakta günümüz öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ile güçlendirilmesi için çalışmalar yapılması çağımızın gerçeği ve bir gerekliliktir dedi. Kurul tarafından onandı.

**10.** Toplantı zümre başkanı Ümit Yaşarbaş ‘ ın iyi dilek ve temennisi ile sona erdi.

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRETMEN İSMİ | ÖĞRETMENİN OKULU |
| Bekir ARSLAN | YIĞILCA ÇPAL |
| Emine Çakmak Özdrmir | Akçakoca Barbaros A L |
| Göksel Polat | Gölyaka A L |
| Duygu Gümüş | Çilimli A L |
| Bekir Aslan  | Yığılca Ç P A L |
| Saadet Bozacı | Cumayeri A L |
| Ümit Yaşarbaş  | Düzce F L |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |