|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konu** | | **2020-2021 DÜZCE İLİTARİH ZÜMRESİBTOPLANTI TUTANAĞI** |
| **Alan** | | **TARİH** |
| **Toplantı Dönemi** | | **(2) 2. Dönem Başı** |
| **Toplantı Tarihi :** 17.02.2021 | | **Başkan: Mürteza ÖRENAY** |
| **Toplantı Saati :** 14.00 | |
| **Toplantı Yeri :**Zoom | | **Toplantıya Katılan Öğretmenler**  Mürteza ÖRENAY, Feride ADIYEKE, Sadık DUMAN, Aslan YILMAZ, Hüseyin ÇAKAL, Sedat BESNİ, Mutlu KİBAR |
| **NU** | **MADDE** | **GÖRÜŞME VE KARARLAR** |
| **1** | Açılış ve yoklama | Toplantı yukarıda isimleri belirtilen öğretmenlerin katılımı ile başladı. |
| **2** | Bir önceki toplantıda alınan kararlar | Birinci dönem alınan kararlar Zümre Başkanı Mürteza ÖRENAY tarafından okundu. Alınan kararlardan bazılarının pandemi sebebi ile Milli Eğitim Bakanlığı’nın salgına yönelik aldığı tedbirler ve mücbir sebeplerden dolayı uygulanamadığı belirtildi. Uygulanamayan kararlar ve gerekçeleri  Karar 1: 1. Dönem sınavların yapılamaması nedeniyle dönem notlarının oluşmadığı ve MEB’in aldığı karar neticesinde 1. Dönem notunun 1 sınav 2 performans notu üzerinden değerlendirileceği belirtildi.  Sene başı alınan diğer kararların bütün okullarda uygulandığı belirtilmiştir. |
| **3** | İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması | 1.Dönem yapılamayan sınavların Milli Eğitim Bakanlığı’nın 18.12.2020 tarihli 83203306-10.03-E. 18219678 sayılı Ölçme Değerlendirme uygulamaları konulu yazısı gereği yapılmasına ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın 31.12.2020 tarihli 31351 sayılı Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmeliğin ek 2. Maddesi 5. Fırkasında “Uzaktan Eğitimde puanla değerlendirme yapılmaz” maddesini kaldırmasından dolayı 1. Dönem notunun 1 sınav 2 performans notunu içermesine performans notlarından birinin ise canlı derslere öğrencilerin katılımı üzerinden verilmesine karar verildi. Ayrıca 1. Dönem için yapılacak olan sınavın Kasım ayına kadar müfredatta ve yıllık planda yer alan kazanımlar dikkate alınarak hazırlanması kararlaştırıldı.  2. dönem için ise öğrencilere pandeminin seyrine göre ve MEB’in alacağı kararların dikkate alınarak öğrencilere sınav puanı verilmesinde 2 yazılı sınav 2 performans puanı verilmesi, yapılacak sınav ve çalışmaların Tarih grubu derslerin 19.01.2018/36 (Tarih 9-10-11). 19.01.2018/45(T.C.İ.T), 19.01.2018/37 (Ç.T.D.T.) ve 19.01.2018/38 (T.K.M.T) öğretim programlarında yer alan kazanımlardan oluşturulması kararlaştırılmıştır. 2. Dönem de ise sınavların 1 sınav 2 performans notu verilmesine karar verildi. |
| **4** | Öğretim programında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması | Yukarıda anılan öğretim programlarında belirlenen ortak özellikler okundu. Pandemi ve Uzaktan eğitimin oluşturduğu zorluklara rağmen öğretmenlerin derslerde bu hedeflere ulaşılması için azami çaba gösterilmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerin canlı derslerde kameralarının açılması karar verildi. |
| **5** | Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler | Pandemi dolayısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim modeli ve hibrit modelin uygulanması yüz yüze eğitim faaliyetine göre kazanımların ve konuların kavranmasını öğrenci açısından zorlaştırmaktadır. Bu zorluğa rağmen öğretmenlerimiz fedakârca çalışmalarını sürdürme azmindedir. 1. Dönem Covid-19 Salgın’ının seyrine göre seyreltilmiş sınıf ortamında 12. Sınıf öğrencilerimiz 12 Ekim-13 Kasım 2020 ve 9. Sınıf öğrencilerimiz ise 02 -13 Kasım tarihleri arasında okullarda yüz yüze eğitim verilmiş 23 Kasım 2020’den itibaren ise Eba Canlı ders uygulaması üzerinden uzaktan eğitime geçilmiştir. Bu süreçte gözlenen sorunlar ise öğrencilerin derslere katılımının düşük olması, derse katılan öğrencilerin öğrenmenin içinde aktif olarak yer almaması ve bazı sınıf derslerin 08.30-13.40 arası yapılırken sistemsel yoğunluk sebebiyle bazı derslerinin 14.30-20.20 arasında yapılmasıdır. Bu üç önemli sorunun öğrencilerin başarısı üzerinde olumsuz etki gösterdiği gözlemlenmiştir. Bu sorunların çözümü için ise;  1. İnternet ulaşımı sorunu olmayan öğrencilerin derslere katılımının bakanlık tarafında zorunlu hale getirilmesi  2. Öğrencilerin derslerde kameralarının belirli sürelerde öğretmenler tarafından açılmasına kesinlikle izin verilmesi  3. Derslerin tamamının 08.30-13.40 aralığında yapılmasının sağlanması, hafta sonu dersin olmaması ayrıca akşam geç saatlere kadar ders koyulmaması  4. Öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri için ödev verilmesi ve bu ödevlerin performans notu olarak değerlendirilmesi  5. Öğrencilerin derslere katılımının önemine yönelik okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi ve velilerin bu konuda sürecin içinde daha aktif görev almalarının sağlanması gerektiği belirtildi.  6. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan, müfredat ve kazanımlar ile uyumlu olan etkileşimli kitapların<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/EKitap.htm> sayfasından ulaşılabildiği belirtildi. Başarıyı artırmak amacıyla öğrencilerin etkileşimli kitaplara yönlendirilmesi ve derslerde bu kitapların etkinlik amaçlı kullanılması, öğrencilerin öğretmenlerin gönderdiği ödevlere daha çok katılımı sağlaması yönünde duyarlı olunması karar verildi  7. Sınava girecek 12. Sınıf öğrencilerimiz için MEB tarafından hazırlanan soru bankaları ve mobil uygulamaların öğrenciler tarafından kullanımının sağlanması için çalışılması kararlaştırıldı. |
| **6** | İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar | Tarih dersleri alanında ilçe düzeyinde ortak sınav olmadığı belirtildi. |
| **7** | Zümre ve alanlar arası işbirliği | 1. Dönem olduğu gibi Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümreleri ile ortak kazanımları içeren konularda işbirliği yapılmaya devam edilmesi kararlaştırıldı. |
| **8** | Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi | Pandemi süreci ile yakından tanıştığımız on line eğitim ve canlı ders uygulamalarına öğretmenlerin artık daha fazla aşina olduğu ve pandemi süresince farklı etkinlikler ve görsel materyaller ile eğitim-öğretimde kalitenin artırılabileceği ancak sadece öğretmen düzeyinde eğitimde kalite yükseltilmesine yönelik çabanın yeterli olmayacağı mevzuat, aile ve yönetici yaklaşımının öncelikli konu olduğu belirtildi. Özellikle pandemi sürecinde öğrencilerin derslere katılımında ailelere büyük görev düştüğü bu nedenle okul-aile işbirliğinin çeşitli yollarla geliştirilmesinin önemi vurgulandı.  Velilerin eğitim ve öğretim sürecine katılması konusunda sadece öğretmen ve idarenin çalışmaları yeterli olmamakta bölgenin milli eğitim müdürü hatta idari ve mülki amirlerinin de katılmasının daha uygun olacağı belirtildi.  Eğitimin kalitesinin artırılmasında eğitim-öğretimin yapıldığı zaman aralığının da önemli olduğu bu nedenle 2. Dönem ders saatlerinin yüz yüze eğitim sürecinde olduğu gibi uygulanması, akşam saatlerinde ders işlenmesi uygulamasından vazgeçilmesi gerektiği belirtildi.  Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için canlı derslerde interaktif eğitim materyallerinin kullanımının arttırılması gerektiği belirtildi.  Bazı öğrencilerimizin canlı derslere ulaşmada internet bağlantısı, bilgisayar veya tablet eksikliğinden kaynaklı sorunlar yaşadığı bakanlık tarafında bu sorunların çözülmesi gerektiği vurgulandı. |
| **9** | İş sağlığı ve güvenliği | 1 Mart 2021 tarihi itibari ile 12. Sınıfların seyreltilmiş sınıflarda yüz yüze eğitime başlayacak olması, Mutasyona uğrayan virüsün yayılma hızının artması ve bu virüs çeşitlerinin ülkemizde de görülmesi sebebi ile iş sağlığı ve güvenliği konusunda alınan tedbirlerin önemi vurgulandı. I. Dönem okulun açık olduğu sürelerde bazı aksamaların olduğu okullarda vaka tespitlerinin ve tebliğlerin öğretmenlere zamanında belirtilmemesinin risk teşkil ettiği gözlemlenmiştir. Ayrıca yüz yüze eğitime geçilecek olan dönemde öğretmenlerin de aşılanmasının büyük önem gösterdiği değerlendirilmektedir. Sınıfların fiziki kapasiteleri dikkate alınarak öğrenci sayılarının 20 kişiden daha az olacak şekilde belirlenmesi gerektiği belirtildi. Okullarımızda pandemiye yönelik ikaz ve işaretlerin yer aldığı gözlemlenmiş fakat ortak kullanım alanlarının temizliğine daha fazla dikkat edilmesinin önemli olduğu öğrenci ve personelin kullanımı için yeterli miktarda maskenin okullarda bulundurulması gerektiği söylendi.  Pandemi ile birlikte iş sağlığı ve güvenliği noktasında maalesef büyük risklerin oluştuğu, bunun önüne geçmek için de Sağlık Bakanlığı’nın hazırladığı rehbere harfiyen uyulması gerekliliği üzerinde duruldu. Özellikle teneffüslerde öğrencilerin sosyal mesafe ve maske takma kurallarına uymaları için azami dikkat gösterilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca okul bina içinde temizlik ve hijyen için gerekli önlemlerin mutlaka alınması, sabun ve dezenfektan eksikliğinin yaşanmaması için idare ve yardımcı görevli personelin sürekli denetim yapması ve bir problem yaşanmaması için gerekli çalışmaları yapmalarının önemi vurgulandı. |
| **10** | Dilek ve Temenniler | 2. Dönemin Pandemi sürecinin bir an evvel sona ermesi ve öğrencilerimiz ile yüz yüze eğitim yapmaya başlanabilmesi ve başarılı geçmesi temennisinde bulunuldu. Yüz yüze eğitime başlayan özellikle 12 sınıf düzeyinde ki öğrencilere de aşılama yapılmasının salgının daha çok yayılmaması için gerekli olduğu belirtildi. |
| **11** | Kapanış | Toplantı sona erdi. |

**KARARLAR:**

**Karar 1. md.2:** 1. Dönem notunun oluşabilmesi için MEB’in aldığı kararlar çerçevesinde Mart ayında 1. Dönem konularını içeren 1 sınav yapılması ve dönem içi öğrenci performansı ve ödevlerinden 2 performans notu verilmesine

**Karar 2. Md3:** 2. Dönem için ise öğrencilerin dönem puanı oluşması için 2 adet sınav yapılması, 2 adet performans puanı verilmesi; yapılacak sınav ve çalışmaların 2018/36-37-38 ve 45 sayılı öğretim programlarında yer alan kazanımlardan oluşması, performans notlarının verilmesinde derse katılım ve performans ödevlerinin dikkate alınmasına

**Karar 3. md-4:** 2018/36-37-38-45 sayılı Tarih Öğretim Programlarında belirlenen ortak özelliklere ve hedeflere ulaşmak için derslerde azami çaba gösterilmesine,

**Karar 4. md-5:** Öğrenci başarısını arttırmak için;

a. Öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri için ödev verilmesi ve bu ödevlerin performans notu olarak değerlendirilmesine

b. Öğrencilerin derslere katılımının önemine yönelik okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi ve velilerin bu konuda sürecin içinde daha aktif görev almalarının sağlanmasına

c. Başarıyı artırmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan, müfredat ve kazanımlar ile uyumlu olan etkileşimli kitapların etkinlik amaçlı kullanılması ve öğrencilerin bu kitaplara yönlendirilmesine,

ç. Sınava girecek 12. Sınıf öğrencilerimiz için MEB tarafından hazırlanan soru bankaları ve mobil uygulamaların öğrenciler tarafından kullanımının sağlanması için çalışılması,

d. Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesinin sağlanması amacıyla belirtilen adresten hazırlanan etkinliklere ulaşmalarının sağlanması ve öğrencilerin EBA üzerinden ödevlendirilmesi,

**Karar 5. md-7:** Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümreleriyle işbirliği yapılması,

**Karar 6. md-8:** Başarıyı ve öğrenci motivasyonunu artırmak için uzaktan eğitim sürecinde ve canlı derslerde farklı görsel ve materyallerin kullanılması,

Öğrencilerin derse katılımının sağlanması için veliler ile işbirliğinin iletişim araçları vasıtasıyla artırılması

Derslerin tamamının 08.30-13.40 aralığında yapılması yönünde okul idarelerinden istekte bulunulmasına,

**Karar 7. md-9:** İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili olarak;

a. Sınıfların fiziki kapasiteleri dikkate alınarak öğrenci sayılarının 20 kişiden daha az olacak şekilde belirlenmesi için okul idarelerinin uyarılmasına,

b. Ortak kullanım alanlarının temizliğine daha fazla dikkat edilmesi, öğrenci ve personelin kullanımı için yeterli miktarda maskenin okullarda bulundurulması içim okul idarelerine durumun bildirilmesine

c. Pandemi sürecinde Temizlik-Maske Takma ve Sosyal Mesafe kurallarına uyulması için çaba gösterilmesine, ç.Teneffüslerde öğrencilerin bu kuralları ihlal etmesinin önüne geçilmesi için gerekli önlemlerin alınması için kurum yöneticileri ile koordineli bir şekilde çalışılması kararları alınmıştır.

İşbu tutanak imza sayfası dâhil (3) sayfadan ibaret olup 28.08.2017 tarih ve 12827610 sayılı MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi 14.madde gereği gündem maddeleri belirlenen toplantıdaki görüşme ve kararlara itirazımız yoktur.

**KATILIMCI ÖĞRETMEN İMZA TUTANAĞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **ADI SOYADI** | **KURUMU** | **İMZA** |
| **1.** | Mürteza ÖRENAY | Gölyaka Anadolu İmam Hatip Liesesi |  |
| **2.** | Sedat BESNİ | Düzce 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi |  |
| **3.** | Feide ADIYEKE | Kaynaşlı Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |
| **4.** | Sadık DUMAN | Çilimli Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |
| **5.** | Aslan YILMAZ | Gümüşova Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |
| **6.** | Hüseyin ÇAKAL | Yığılca Anadolu İmam Hatip Lisesi. |  |
| **7.** | Mutlu KİBAR | Akçakoca Süha Güven MTAL |  |