

## ÖZET

### ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Seyit ULUGÖL

Düzce Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Eğitimi Anabilim Dalı

Fen Eğitimi Bilim Dalı

Yüksek Lisans Tezi

Danışman: Doç. Dr. Murat GENÇ

Ocak 2019, 53 Sayfa

Fatih projesi kapsamında 2012–2013 eğitim öğretim yılında Anadolu Liselerinde kullanılmaya başlanan etkileşimli tahta daha sonraki yıllarda ortaokullarda da kullanılmaya başlanmıştır. Bu araştırmada ortaokul öğrencilerinin etkileşimli tahtaya yönelik tutumları çeşitli değişkenler açısından incelenmiştir. Araştırmaya Düzce ilinde bulunan dört merkez ve üç taşra okulunda öğrenim gören 329 kız ve 324 erkek olmak üzere 653 öğrenci katılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilere Etkileşimli Tahta Tutum Ölçeği uygulanmıştır [1]. Ölçek, beşli likert tipinde 15 olumlu ve 9 olumsuz olmak üzere 24 madde içermektedir. Uygulama sonucu elde edilen veriler SPSS 24. Paket program kullanılarak analiz edilerek ortaokul öğrencilerinin etkileşimli tahtaya yönelik tutumlarının sınıf düzeyine, cinsiyete, kullanım sıklığına, şehir merkezi ya da taşrada ikamet etmelerine ve öğrenim gördükleri okullara göre farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Araştırma sonucunda cinsiyet ve kullanım sıklığı değişkenleri açısından istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır ( $p>0.05$ ). Sınıf düzeyi, şehir merkezi ya da taşrada ikamet etme ve öğrenim görülen okul değişkenleri açısından ise anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ).

**Anahtar sözcükler:** Akıllı tahta, Etkileşimli tahta, Ortaokul, Öğrenci, Tutum