

DÜZCE İLİ 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE SONU İNGİLİZCE DERSİ ORTAÖĞRETİM

ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU

TARİH: 27/06/2019

SAAT: 14:00

YER: 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki dönemde alınan kararların gözden geçirilmesi,
3. I. Dönem öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,
4. Atatürk ilke ve İnkılaplarına öğretim programında yer verilmesi,
5. Ölçme değerlendirmede ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
6. Eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi için uygulanabilecek yöntem ve teknikler,
7. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
8. İngilizce ders araç gereçlerinin değerlendirilmesi,
9. Dilek ve temenniler, kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve yoklama yapıldı. Saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı okundu. Öğretmenlerin toplantıya hazır oldukları görüldü.
2. İl Zümre Başkanı Elis BARIŞ SAKARYA bir önceki dönemde alınan kararları okudu. İngilizce dersini daha eğlenceli hale getirmek için hikâye kitapları ve şarkılardan faydalanılabileceği hatırlatıldı. Bu gibi aktivitelerin öğrenci motivasyonunu da arttıracığı ve dersi verimli bir şekilde etkileyeceği söylendi. Ayrıca uygulama sınavları ile ilgili zümre kararlarının bağlayıcılığı hatırlatılarak, sene başında zümre kurulunda okul ve öğrenci profiline göre 2 yazılı sınav 1 uygulama sınavı ya da 1 yazılı sınav 1 uygulama sınavı şeklinde karar verilebileceği söylendi.
3. Elis BARIŞ SAKARYA II. dönem öğrenci başarılarının nasıl olduğunu sordu. Söz alan Seda YILDIRIM 9 ve 10. Sınıfların İngilizce dersine ilgili olduğunu ancak 11 ve 12. Sınıfların yeterli ilgiyi göstermediğini, bu durumun da başarıyı olumsuz etkilediğini söyledi. Murathan Dübüş meslek liselerinde de durumun aynı olduğunu 9 ve 10. Sınıfların ilgili 11 ve 12. Sınıfların ilgisiz olduğunu söyledi. Elis BARIŞ SAKARYA yeni müfredat programı ile derslerin skill based işlendiğini ancak öğrencilerin özellikle speaking becerisinde zorlandıklarını, bu durumun yetersiz ders saati sebebiyle speaking becerisine yeteri kadar zaman ayıramadıklarından kaynaklandığını söyledi. Hande Turna Çakır okullarında İngilizce ders saatlerinin seçmeli derslerle birlikte 10 saate kadar çıkarıldığını, bu sayede konuşma becerisine daha çok zaman ayırabildiklerini ve derse giren her öğretmenin özellikle bu beceriye önem vererek dersi işlediğini söyledi.
4. Elis BARIŞ SAKARYA: Bütün öğretmenlerimizin Milli Eğitim Temel Kanunu ve genel programlarda yer alan amaçlar doğrultusunda hareket ederek, öğrencilerini Atatürk İnkılap ve İlkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirmeleri görevlerinin gereğidir. Öğrencilerimizin Atatürkçü olarak yetişmelerini sağlamak için okullarımızda bütün öğretmenlerin, plan ve programa dayalı işbirliği içinde ortak çalışmalara girmeleri gerekmektedir. Bunun için, öğretim yılı başında yapılacak Öğretmenler Kurulu ve Zümre öğretmenleri toplantılarında yapılacak etkinlikler saptanmalıdır.

Zümre öğretmenleri toplantılarında okulda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersini okutan öğretmen de bulunmalı ve görüşlerinden yararlanılmalıdır. Atatürk ilke ve inkılaplarının benimsetilmesinde birlik ve beraberlik sağlanmalıdır. Yapılacak etkinlikler konuların ilgisine göre ve yeri geldikçe uygulanacak şekilde yıllık ve günlük planlara yansıtılmalı, uygulama sonucu sınıf defterine yazılmalıdır. Dersin konuları ve anma günleri ile ilgili Atatürk'ün özdeyişlerinin, günümüzdeki uzay çalışmaları, bilimsel teknik gelişmelerden örnekler verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır.

5. Ölçme ve değerlendirmede ilçe düzeyinde bir standarda ulaşmak adına en az bir yazılı ve bir uygulama sınavının yapılması gerektiği hatırlatıldı. Sene başı okul zümresinde alınacak karara göre yazılı sınav sayısının ikiye çıkartılabileceği söylendi. Uygulama sınavlarının dört beceriyi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) ölçmesi gerektiği, sınavların kelebek sistem içerisinde ya da sınıflarda yapılabileceği belirtildi. Ayrıca Elis BARIŞ SAKARYA proje ve performans ödevlerinin ve speaking sınavlarının dereceli puanlama ölçeği ile puanlanması gerektiğini söyledi. Puanlama ölçeğinin sene başı okul zümresinde belirlenmesi gerektiğini ve tüm zümre öğretmenlerinin bu ölçeği kullanması gerektiğini hatırlattı. Sınavların kelebek sistem içerisinde uygulanmasının faydalı olduğu ve öğrencilerin kelebek sınav sistemi içinde daha sorumlu davrandıkları söylendi.
6. Yabancı dil programlarında öğrenme öğretme süreçlerini başarılı kılmak, eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirmek amacıyla, anlatma yöntemi, tartışma yöntemi, örnek olay, gösterip yaptırma, soru-cevap bireysel çalışma grup çalışması, beyin fırtınası, gösteri, soru cevap, drama, ikili ve grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin kullanılabilir. Bu yöntemlerden en çok uygulanan Soru Cevap yöntemidir, öğrencilerin kendi cümlelerini kurma, öğrendikleri kelimeleri kullanması açısından faydalı olduğu görülmüştür.
7. Öğrenci başarısının artırılması için alınabilecek tedbirler konuşuldu. Hande Turna Çakır İngilizce dersinde kitap dışı aktivitelere de yer verilerek dersin daha eğlenceli hale getirilebileceğini örneğin eğitim amaçlı yapılmış dizilerin izletilerek aktivitelerinin yapılabileceğini, etkinlik hazırlanarak şarkı dinletilebileceğini ve konuşma becerisini geliştirmek adına İngilizce tabu oyununun oynatılabileceğini söyledi. Murathan Dübüş söz alarak kitap dışı kullanılacak materyal bulunabilecek çeşitli internet sitesi tavsiyelerinde bulundu. Ayrıca Voscreen, Kahoot, Linguoleo, Duolingo, Class Dojo, Remind, Quizlet, WeVideo, Edmodo, Explain Everything, Socrative Teacher, Retheory gibi uygulamalardan öğretmen ve öğrencilerin faydalanabileceği söylendi.

Proje ve Performans ödevleri verilirken öğrencilerin ilgilerinin göz önünde bulundurularak kağıt ödevlerinin dışına çıkılabileceği, video hazırlanabileceği, video günlük tutabilecekleri söylendi. Teknoloji ile iç içe olan öğrencilerin bu gibi ödevlere daha motive olmuş bir şekilde hazırlandıkları söylendi.

Dersi daha eğlenceli hale getirmek adına sınıf içerisinde bilgi yarışması ya da kelime yarışmalarının düzenlenebileceği, böylece hem dersin daha eğlenceli olacağı hem de öğrencilerin öğrendiklerini tekrar edebilecek fırsat yakalayabilecekleri ifade edildi.
8. İngilizce ders araç gereçlerinin yetersiz olduğu ve kitapların ihtiyaçları tam karşılamadığı belirtildi. Özellikle dinleme aktivitelerinin uygulanmasında sorunlar yaşandığı, EBA sistemi üzerinde dinleme dosyalarının sıralı olmadığı için bulmakta zorlanıldığı ifade edildi. Bunların yanı sıra kitapların geç ya da eksik gönderildiği, kılavuz kitapların bazen gönderilmediği söylendi. EBA sistemindeki videoların yetersiz olduğu ve etkili olmadığı, tüm sınıf kademeleri için materyal bulunmadığı söylendi. En büyük eksiklik ise okul kitaplarının akıllı tahtaya uyumlu olmamasının olduğu söylendi. Akıllı tahtaya uyumlu aktivitelerin hem daha etkili olduğu hem de zaman tasarrufu sağlayabileceği, ayrıca öğrencilere görsel veri sağlayarak dikkatlerini daha