

**DÜZCE VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ MESLEK DERSLERİ**  
**SENE SONU İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 3  
Tarih : 25/06/2019  
Yer :  
Toplantıya Katılanlar : Mahmut SEVGİLİ ve Mehmet Emin ÇELEBİ

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1-Açılış ve yoklama
- 2- 12/02/2019 Eğitim-Öğretim Yılı İkinci Dönem Başı Zümre Öğretmenler Toplantı tutanaklarında alınan kararların gözden geçirilmesi
- 3- 2018/2019 Eğitim-Öğretim yılının genel değerlendirilmesinin yapılması
- 4- Yıl Sonu ders kesim raporlarının, rehberlik ve kulüp faaliyetleri raporlarının teslimi
- 5- Dilek ve temenniler
- 6- Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

**1-Açılış ve Yoklama**

Okulumuzun Meslek Dersleri ve Arapça Dersi Yıl Sonu Zümre Öğretmenler Toplantısı, Zümre Başkanı Sayın Mahmut SEVGİLİ başkanlığında toplandı. Zümre Başkanı, 2018/2019 eğitim-öğretim yılının başarılı bir şekilde sona erdiğini belirterek yoklamaya geçildi ve meslek dersleri öğretmenlerinin toplantıda hazır oldukları tespit edildi.

**2- 12/02/2019 Eğitim-Öğretim Yılı İkinci Dönem Başı Zümre Öğretmenler Toplantı tutanaklarında alınan kararların gözden geçirilmesi**

2018/2019 Eğitim-Öğretim yılında 1. 2. dönem alınan zümre kararları ve aylık zümre kararları meslek dersleri öğretmeni Mehmet Emin ÇELEBİ tarafından okundu ve değerlendirilmesi yapıldı; bu kararlara uyulduğu belirtildi. Zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ifade edildi. Derslerin müfredatı ile mesleki tahitım kulübü planlarının hayata geçirilmesinde okul ve çevre imkanlarından yararlanıldığı belirtildi.

**3- 2018/2019 Eğitim-Öğretim yılının genel değerlendirilmesinin yapılması**

Mehmet Emin ÇELEBİ, okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin genel olarak ilköğretim not ortalamalarının düşük olduğu saptanmıştır. Dolayısıyla bu durum öğrencilerin başarısını etkilemektedir.

Mahmut SEVGİLİ' de kendi okullarında da aynı durum olduğunu belirterek maalesef hiçbir okula girememiş ve mecburiyetten dolayı İmam hatip liselerine tercih etmek zorunda kalan, bu nedenle de uyum problemi yaşayan bir çok öğrencinin olduğunu belirtti. Bunun yanında İmam Hatip Ortaokullarından İmam Hatip liselerine gelmesi gereken ve İ.H.L.'nin alt yapısı olarak düşündüğümüz bu okullarımızdan çok az öğrencinin İ.H.L.'ne geldiğini ve özellikle başarılı ve yüksek puan çeken pek çok öğrencinin İ.H.L.'nin dışında başka okullara gittiğini ifade etti. İ.H.L.'nin

gerek akademik gerekse mesleki alanda başarısı için İ.H.O.'dan yetişen öğrencilerin çok az kayıpla İ.H.L.'ni tercih etmeleri sağlanmalı ve bu konuda İ.H.O ile İ.H.L. çok iyi bir iletişim ve uyum halinde olmalarının gerekli olduğunu belirtmiştir.

Mehmet Emin ÇELEBİ, Hafız İ.O.'nda İ.H.L. için önemli olduğunu bu kardeş okullarla da iyi bir iletişim içinde olunarak buralarda yetişen öğrencilerimizi kayıpsız İ.H.L.'ne kazandırılmasının gerekli olduğunu vurguladı.

#### **a)Kur'an-ı Kerim:**

Mehmet Emin ÇELEBİ, öğrencilerin harfleri mahrecinden çıkarma konusunda zorluk çektiklerini, Tecvid bilgisi ve bu bilgileri tilavet esnasında uygulamada tekrar eksikliğinden zorlandıklarını dile getirdi. Yine de Kur'an-ı Kerim dersinin 2018/2019 öğretim yılında genel olarak başarı durumunun iyi olduğunu ifade etti.

Mehmet Emin ÇELEBİ, Okulumuzda Hafızların ve Kur'an kurslarından gelenlerin dışında Kur'an-ı Kerim'i tertil ile ve güzel bir makam ile okuyabilecek çok nadir öğrenci var. Bu konuda yapılması gereken yüzünden okumaların mahreç ve tecvid kurallarını uygulayacak tarzda tertil üzere Kur'an-ı Kerim öğretimine önem verilmesi gerektiğini belirtti.

Mehmet Emin ÇELEBİ, 9. Sınıflarda yüzünden okuma konusunda 10. ve 11. sınıflarda ezber müfredatına önem verilmesinin daha isabetli olacağını söyledi.

#### **b)Arapça**

Zümre başkanı Mahmut SEVGİLİ;

9. Sınıf Arapça Dersi: Gramer konuları çok dağınık ve karışık bir şekilde verilmiş ve konulara ön hazırlık olmadan direkt verilmiş olup İ.H.O.'dan gelmeyen öğrenciler için kitap biraz ağır olup konuların yetişmesi zor olmaktadır. Öğrencilerin Arapça ile İmam Hatip Lisesi'nde tanışmalarının ve alt yapılarının olmamasından kaynaklanan zorluklar çektiklerini, zaman içerisinde bunu telafi edebileceklerini belirtti. Bu bakımdan 9. Sınıflarda başarının çok iyi bir düzeyde olmadığını söyledi.

Zümre başkanı Mahmut SEVGİLİ; Öğrencilerin İ.H.L.'ne gelirken meslek derslerinin zor olduğu ve özellikle Arapça dersinin zor olduğu şeklinde bir yargı ile geldiklerini, bunun böyle olmadığını göstermek ve aksini ispat etmek için özellikle 9. Sınıfların Arapça derslerine giren öğretmenlere büyük sorumluluk ve görev düştüğünü ve bu dersi öğrencilere değişik uygulama ve metotlar kullanılarak sevdirmeye çalışılmasının önemli olduğu ve kaliteyi artırmanın yolu Mesleki Arapça müfredatının yanında yabancı dil öğretiminde kullanılan yaygın dil öğretim materyallerini kullanmakla olacağını, söyledi. Arapça dersinde alıştırmaların çok fazla olduğunu, dilbilgisi kurallarının fazla detaya inilerek verildiğini, dolayısıyla öğrencilerin seviyesini zorladığını belirtti.

10. Sınıf Arapça Dersi: En güzel hazırlanmış Arapça kitaplarından biri olup üniteye verilmesi gereken gramer konusu biraz daha belirgin olsa çok iyi olur, dersse giren bazı öğretmenler konu ile ilgili gramerin farkında olup üzerinde durarak grameri veriyor, ancak aynı derse giren bir başka öğretmen verilmek istenen gramerin farkında olmadan ve üzerinde durmadan konuyu geçiştirebiliyor. Eğer 11. Ve 12. Sınıfların Mesleki Arapça dersi gibi verilecek gramer konusu ayrı bir bölümde açıklamalı olarak verilirse sınıflar ve öğretmenler arasındaki birliktelik sağlanmış olur.

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi: Metinler paragraf olarak çok uzun olup cümlenin başı ile sonu arasında bazen Arapça dört beş satır metin yer almakta olup, bunu Türkçeye tercüme ettiğimizde yedi sekiz satıra çıkmakta ve cümlenin toparlanarak öğrencilerin anlaması mümkün olmamaktadır.

Kesinlikle metinler uzun olmamalı, öğrencilerin anlamasını kolaylaştıracak kısa cümleler olmalıdır.

Gramer konuları peşi peşine çok tekrar yapılmış, aynı cümleler ve aynı tanımların tekrarından kaçınılması gerekir.

Ünite sonlarında mutlaka gerek dil bilgisi gerekse metinle ilgili en az on beş yada yirmi adet soruya yer verilmelidir.

11. Sınıf Mesleki Arapça kitabı dil bilgisi konuları çok basit hale getirilmiş çok zor olmamalı ancak bu kadar basit hale getirilmesi de doğru olmamıştır.

12. Sınıf Mesleki Arapça Dersi: 11. Sınıflara göre metinler daha anlaşılır ve dil bilgisi konuları daha uygun olup, kitap ünite sonlarına aynı şekilde işlenen dil bilgisi ve okunan metinle ilgili sorular konulması çok yerinde olacaktır.

#### c) Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Hadis, Tefsir, Akaid ve Kelam, Karşılaştırmalı DİNler Tarihi, İslam Kültür ve Medeniyeti

Mehmet Emin ÇELEBİ mesleki uygulamalar açısından eğitim öğretim yılının iyi geçtiğini ifade etti.

Ayrıca yıl içinde Mesleki Tanıtım Kulübü etkinliklerinden olan önemli gün hafta ve aylarla ilgili faaliyetlerin yıllık çalışma planına göre yürütüldüğü, okul tatbikat mescidinde öğrencilere imamlik, müezzinlik, Cuma namazını kıldırma ve hatiplik gibi tatbikatlar yaptırıldığı, bütün okul öğrencilerini kapsayan güzel Kur'an okuma güzel ezan okuma ve hafızlık, hadis ezberleme ile Meslek Dersleri bilgi yarışmaları yapıldı.

Mehmet Emin ÇELEBİ, Mesleki Tanıtım Kulübü öğrencilerimizi hem mesleğe hem de üniversiteye hazırlamak için Mart, Nisan ve Mayıs aylarında hazırlamış olduğu programlar uygulanmaya çalışılmıştır. Bazı camilerimizde erkek öğrenciler tarafından imamet ve müezzinlik görevleri ifa edilmiştir. Kız öğrencilerimizin Kur'an Kurslarında planladığımız programları yanında 9. Sınıflara yönelik Temel Dini Bilgiler Derslerinde sunum uygulamaları ile bazı Hitabet Dersi uygulamaları okul mescidinde ve sunum salonlarında icra edilmiştir.

Mehmet Emin ÇELEBİ, Akait, Fıkıh, Tefsir, Hadis derslerinin ders saatlerinin az olduğunu belirtti, tüm zümre öğretmenlerinin kabul ettiği bu durumun ilgili makamlara bildirilmesine karar verildi.

#### Yapılan etkinlikleri şu şekilde sıralayabiliriz:

1) Öğretim yılı boyunca Osman Kuyumcu A.İ.H.L. her Cuma günü imam-hatip ve müezzin görevlendirilerek Cuma namazı eda edildi.

2) Günlük namazların öğle ve ikindi namazları için imam görevlendirildi.

3) Okul pansiyonunda beş vakit namazın cemaatle edası için görevlendirmeler yapıldı.

4) Sınıf içi ve okul mescidinde ayrı ayrı vaaz uygulaması yapıldı.

5) Önemli gün ve kandil gecelerinde dini merasim, hatim uygulaması ve sohbetler yanında. Okul sunum salonunda programlar, okul panolarında sergiler düzenlendi.

6) Necip Fazıl Kısakürek'i ve Milli şairimiz Mehmet Akif ERSOY' u anma programları yapıldı.

7) Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri çerçevesinde okul içi ve okul dışında sunumlar gerçekleştirildi.

8) Sınıflar arası meslek dersleri bilgi yarışması yapıldı

9) Müftülük ile işbirliği yapıldı. Bu çerçevede,

a) Cuma namazı imam-hatipliği ve müezzinliği yaptırıldı.

b) Yakın camilerde öğle, ikindi namazlarında imam ve müezzinliği vaaz etkinliği yaptırıldı.

c) Kur'an Kursu stajyerliği yaptırıldı.

d) Din görevlilerince, hafızlık, güzel Kur'an okuma, müezzinlik ve vaizlik kursları verildi.

**2018/2019 Eğitim – Öğretim Yılı Yapılan Yıl sonu İl- İlçe zümresinde alınan Kararlar sunlardır:**

- 1 - Kur'an-ı Kerim dersinde 9. Sınıflarda yüzünden okumaya, 10. ve 11. Sınıflarda ise ezber yerlerinin çok olması nedeniyle, yüzüne okumanın zayıf bırakılmadan ezberlemeye önem verilmesi,
- 2- Kur'an-ı Kerim dersinde yüzünden okumanın güçlendirilmesi için tertil üzere okumaya önem verilmeli ve kesinlikle sêti okutmamasına,
- 3- Kur'an-ı Kerim dersine özellikle düzgün okuyan ve özellikle hafız öğretmenlerin girmesine,
- 4- Kur'an-ı Kerim dersinde meal okumalara önem verilmesi,
- 5- Kur'an-ı Kerim derslerinde mahreç konusunda Arapça öğretmeniyle işbirliği yapılmasına, tecvidli okuma konusunda öğrencilerin yaz Kur'an kurslarına teşvik edilmesine,
- 6- Arapça dersinde yeteri kadar gramer bilgisi verilerek pratiğe önem verilmesine,
- 7- Hadis dersinde öğrencilere Hadis ezberletilmesine,
- 8- Hadis ve ayet ezberleme yarışmalarını yapılmasına,
- 9- Akait ve Kelam dersinde; Akait konularının öncelikli ele alınmasına, Kelam konularına detaylarına girilmeden iman esaslarının kapsamının kavratılmasına,
- 10- Başarılı olmak için okul yönetimi-öğretmen işbirliğine önem verilmesine,
- 11- Toplum ve ailelerle irtibat kurularak okulumuza zeki öğrencilerin kayıt yapılmasının sağlanmasına,
- 12- Öğrencilerin seviyelerine göre müfredat aksatılmadan ders konularının işlenmesine ve eksik kalan hususlar için gerekirse yetiştirme kurslarının açılması ya da bire bir çalışmalar yapılmasına,
- 13- Mesleki etkinliklere önem verilmesi ve bu etkinliklerin gerçekleştirilmesine.

Oybirliği ile karar verildi.

**4- Yıl Sonu ders kesim raporlarının, rehberlik ve kulüp faaliyetleri raporlarının teslimi**

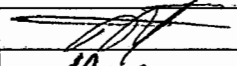
Yıl sonu ders kesim raporları, sınıf rehberlik faaliyetleri tutanağı ve Mesleki Tanıtım Kulübü yıl sonu tutanağı hazırlanarak zümre kurulu toplantısından sonra okul idaresine teslim edilmesi gerektiği zümre başkanı Mahmut SEVGİLİ tarafından ifade edildi.

**5- Dilek ve temenniler:**

Zümre Başkanı Mahmut SEVGİLİ ; Önümüzdeki yeni eğitim – öğretim yılı için iyi dilek ve temennilerin de bulundu.

**6- Kapanış**

Zümre başkanı Mahmut SEVGİLİ yapılan toplantının ve alınan kararların hayırlara vesile olması dilek ve temennisiyle zümre toplantısını bitirdi.

TOPLANTIYA KATILANLAR		
OKULU	ADI VE SOYADI	İMZA
Ömer Seyfettin Akdoğan Kız A.İ. H.L.	Mahmut SEVGİLİ	
Osman Kuyumcu Anadolu İmam H.L.	Mehmet Emin ÇELEBİ	