

**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÜZCE İLİ SENE SONU DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ DERSİ ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU MERKEZ İLÇE TOPLANTI
TUTANAĞIDIR**

Toplantı Tarihi :25.06.2019

Toplantı Yeri :MEHMET ZAHİD KEVSERİ İMAM HATİP ORTAOKULU

Toplantı Saati : 14:00

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Türk Millî Eğitiminin temel amaçları okunup incelenmesi.
3. Sene başı zümre toplantılarında alınan kararların uygulanabilirliğinin değerlendirilmesi.
4. Atatürk ilke ve inkılaplarının derslere yansıtılması
5. İlköğretim yönetmeliğinin ve yeni öğretim programının okunup incelenmesi, değerlendirilmesi.
6. Ders kitabı dışında kullanılacak kaynakların tespit edilmesi
7. Yıllık ve günlük plânlarla ilgili açıklamalar
8. Öğretim metot ve teknikleri.
9. Derslerde kullanılacak araç ve gereçler.
10. Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği.
11. Ölçme ve değerlendirme ve proje görevleri.
12. Veli – öğretmen- öğrenci ilişkisinin kurulması, sağlanması.
13. Yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetler.
14. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Toplantı, 25.06.2019 tarihinde yukarıda belirlenen gündem maddelerini görüşmek üzere, Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin katılımları ile saat 14:00 da Mehmet Zahid Kevseri İmam Hatip Ortaokulunda başladı. Açılış ve yoklama yapıldı. Yapılan yoklamada tüm öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü

Aynimah Haber SOĞANCI yazman olarak seçildi.

İl zümre başkanı Mehmet Zahid Kevseri İmam hatip Ortaokulu öğretmeni Numan YILMAZ sene başında alınan zümre kararlarının başarılı bir şekilde uygulandığını söyledi.

2- Türk Millî Eğitiminin temel amaçları ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin genel amaçları Naim GÜNAYDIN tarafından okundu.

3- Aynimah Haber SOĞANCI sene başı zümre toplantılarında alınan kararların tüm ilçede düzenli olarak uygulandığı belirtildi. Başarıyı artırmanın en önemli etkeninin öğrenci- öğretmen-veli işbirliği olduğunu vurguladı. Bunun için velilerle olan diyalogun artırılması gerektiğini vurguladı. Ayrıca veli ziyaretlerin düzenli bir şekilde yapılmasının önemine değindi.

4. Atatürk ilke ve inkılaplarının derslere yansıtılması konusunda zümre başkanı Numan YILMAZ, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 tarih ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi(4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programında Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesinin uygun olacağını ifade etti.

5. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin önemli bölümleri Mehmet ARSLAN tarafından okundu. Her dersten en fazla 2 sınav yapılacağına dair yönetmelik değişikliği olduğu belirtilmişti ve her desten iki sınav yapıldığı toplantıya katılan öğretmenler tarafından dile getirildi.

6. Ders kitabı dışında kullanılacak kaynakların tespiti ve okul kütüphanesinde dini eserlere yer verilmesi konusunda Numan YILMAZ sene başında belirtilen, yararlanacağımız kaynakların öğrencilerin öğrenmelerine olumlu bir katkısı olduğu belirtti ve devam ettirilmesine karar verildi. Ayrıca okul kütüphanelerinde dini eserler bölümü oluşturulmaya çalışıldığı belirtildi. İkinci dönemde, oluşturulan kütüphanelerde dini eserlerin artırılması için daha çok çaba gösterilmesine karar verilmişti. Gönüllü velilerce ve diğer okullarla yapılan işbirliği neticesinde kütüphanelerin zenginleştirildiği dile getirildi.

7. Rukiye KOCATAŞ, 4.sınıflarda din kültürü dersinde soyut kavramların somutlaştırılarak anlatılması gerektiğini söyledi. Örnek olarak cin konusu verildi. Peygamberimizi tanıyalım ünitesinin Medine döneminin çok detaylı ve öğrenci seviyesine uygun olmadığı, kitapta uzun ve devrik cümlelerin olduğunu söyledi.

8. Fatma BOZDEMİR, dinin kültürümüze etkileri ünitesinde konu ve örneklerin sınıf seviyesine uygun olmadığını dile getirdi. Ayrıca camiyi tanıyalım ünitesinin tekrar ayrı bir ünite olarak kitapta işlenmesi gerektiğini söyledi.

9. Namaz ünitesinin kademeli olarak tüm sınıflarda işlenmesi talep edildi.

10. Dkab öğretmenleri tarafından konuların yıllık plana uygun olarak tüm sınıflarda işlendiği ve konuların zamanında yetiştirildiği belirtildi.

11. Rıdvan DEMİR, namaz ünitesinin camilerde daha etkili bir şekilde, uygulamalı olarak gösterilmesinin daha verimli olacağını ifade etti. Esra CAN, Toki Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu'nda bu konunun uygulandığını ve oldukça verimli olduğunu ifade etti.

12. Süleyman İNAN, birlikteliğin sağlanması adına kılavuz kitapların tekrar gelmesi gerektiğini vurguladı.

13. Tuğba KIRIŞOĞLU, okullarda din kültürü ve ahlak bilgisi sınıflarının oluşturulması ve etkinliklerin sergilenmesi, ,namaz gibi uygulamaları daha etkin hale getireceğini söyledi.

14.Fatma BOZDEMİR, kötü alışkanlıklar ünitesinde, sosyal medya bağımlılığının konu olarak işlenmesinin faydalı olacağını dile getirdi.

15. İslam düşüncesinde yorumlar ünitesinin hafifletilmesinin yerinde olacağı söylendi.

16. 8.sınıf dinler ve evrensel öğütler ünitesinin yeniden kitaba konulması gerektiği vurgulandı.

17. Ders kitaplarında konularla bağlantılı olarak etkinliklerin artırılması ve her sınıf için etkinlik kitaplarının oluşturulması gerektiği Tuğba KİRİŞOĞLU tarafından vurgulandı.

18. 6.sınıf yıllık planının uygulanması konusunda konuların yoğunluğundan dolayı sıkıntılar yaşandığı Melek GÜL tarafından ifade edildi.

19. 6 ve 7.sınıflarda Temel Dini Bilgiler kitabının olmamasının sorun teşkil ettiği mutlaka olması gerektiği Aynimah Hakan SOĞANCI tarafından dile getirildi.

20. Ortaokullarda namaz konusunda Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi dersi hocalarının cemaatle namazı teşvik etmek amacıyla gerekli azim ve gayreti göstermesi gerektiği Nesrin Deniz ÇAKAR tarafından dile getirildi.

21. Mehmet ARSLAN tüm sınıflarda Milli Eğitim Bakanlığının okullara uygulanması için gönderdiği yeni programa uygun olarak hazırlanmış, ünite esasına dayalı yıllık plan ve kazanım dağılım tablolarından yararlanarak ders işlenişinin sürdürüldüğünü belirtti. Önemli gün ve haftalarla konuların ilişkilendirildiğini bunun önemli olduğunu vurguladı. İkinci dönemde bu konulara dikkat edildiğini söyledi.

22. Numan YILMAZ“Öğretmenlerin derse hazırlıklı geldiğini, Derste kullanacakları yöntem ve teknikleri okuma parçalarını ve etkinlikleri önceden inceleyerek hazır ve donanımlı bir şekilde derslere girildiğini belirtti. Kullanılan yöntem ve tekniklerin öğrenciyi yaratmaya, eleştirmeye, değerlendirmeye yönlendirmesi gerektiğini vurguladı. Derslerde yerine göre açıklamalı okuma ve dinleme, anlatım, soru cevap, örnekleme, uygulama, tümevarım, araştırma, inceleme, yorumlama, karşılaştırma, dramatizasyon, tartışma, gösterip yaptırma, betimleyici, öyküleyici, açıklayıcı anlatım, sembolize etme vb. yöntem ve tekniklerin kullanıldığını ve öğrencilerde olumlu sonuçlar ortaya çıktığını vurguladı.Aynı şekilde ikinci dönemde uygulandığı belirtildi. Her ünitenin sonunda, öğrencilerin eğlenerek öğrenmesine yönelik, kazanımlara yönelik soruların yer aldığı, bilgi yarışmalarının yapıldığına ve ikinci dönemde aynı şekilde devam ettirildiği belirtildi.

Derslerin işlenişinde konunun ve öğrencilerin özelliğine bağlı olarak; anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, problem çözme, beyin fırtınası, drama, tümevarım, tümdengelim, analiz,buldurma vb. metot ve tekniklerinin, özellikle de aktif öğrenme yöntemlerinin sıkça kullanıldığı ve ikinci dönemde aynı şekilde devam ettirildiği belirtildi.

Uygun olan ünitelerde öğrencilerin zekâ türlerine göre maket ve canlandırma, şiir ve resim gibi projelere yer verildiğine ve ikinci dönemde aynı şekilde devam ettirildiği belirtildi.

23. Naim GÜNEYDİN ”Öğrenci ders kitabı, Kuran-ı Kerim Meali, Dini Terimler Sözlüğü Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde kullanılan temel araç gereçlerdir. Öğretmenler bu kaynakların öğrencilerde bulunmasını sağladı ve nasıl kullanacakları konusunda eğitim verildi.” dedi. Bunun yanında yeri geldikçe; Görsel eğitime önem verilmeli ve öğrenciyi sınıfta aktif; yaparak ve yaşayarak öğrenmeye sevk edilmesine karar verildi. Öğretmen ve öğrencilerin internetten ,akıllı tahtadan, eba'dan yararlanması gerektiğini vurguladı.

24. Numan YILMAZ diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapıldığını vurguladı.İkinci dönemde bu işbirliğinin devam ettiği vurgulandı.

YAZILI SINAVLAR

Her dönemde yönetmelikte ifade edildiği gibi en fazla 2 yazılı ve 2 ders etkinliklerine katılım puanının verilmesi, ayrıca zümre öğretmenlerince gerekli görüldüğü takdirde etkinliklerine katılım puanı sayısının artırılması, karar verilmişti. Öğrencilerin okuma ve anlamaya, sonuç

çıkartmaya, yorumlamaya dayalı, sınavlar hazırlandı. Yetiştirme kurslarında öğrencilerin başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapıldı. Yenilenen liselere yerleştirme sınavına yönelik hazırlık olması açısından test tekniğinde yoruma dayalı ve bilgi ölçer şeklinde uygulamalar yapıldı. Ayrıca Kur'an-ı Kerim dersi'nde 1 yazılı, 1 uygulama sınavı ve 2 ders içi performans notu verilmesi kararlaştırılmıştı. Kur'an-ı Kerim dersinde 1 yazılı 1 uygulama notu verildi .Yazılı sınavların; 5.6.7.8. sınıflarda aşağıdaki ay ve haftalarda yapıldı.

Yazılı	2. DÖNEM	
1.Yazılı	Mart 5. Hafta	26 Mart - 31 Mart 2019
2.Yazılı	Mayıs 2. Hafta	07 - 11 Mayıs 2019

12. Mehmet ARSLAN öğrenci- aile – öğretmen çemberini kurmamız gerektiğini, böylelikle öğrenciyi değişik yönlerden tanımanın mümkün olabileceğini; velinin öğrencisinin okul içerisindeki davranışlarını bilmesinin onlar içinde artılar sağlayacağını; öğrencinin de kendini daha sağlıklı hissedeceğini, belirtti.

13. Numan YILMAZ sosyal etkinlik olarak okullarımızda dini günlerde öğrencilere bilgiler verildiğini söyledi, programlar hazırlandı, tiyatro ve canlandırma etkinlikleri yapıldı. Ramazan ayında öğrenciler tarafından mukabeleler okundu ve mukabeleye katılan öğrencilere iftar yemeği ikram edildi.

Eğitim-Öğretim yılı sonunda öğrenciler arasında Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarının yapılarak öğrencilerin ödüllendirildiği ve seneye de bu dersi seçmeleri için teşvik edilmeleri kararlaştırıldı.

14. Zümre başkanı Numan YILMAZ sene başındaki toplantıda alınan kararlara titizlikle uyulduğunu belirtti. 2019-2020 eğitim öğretim yılının sağlıklı, mutlu ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıya son verildi.