

2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ DÜZCE MERKEZ ZÜMRE BAŞKANLARI
DÖNEM SONU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ: 25.0.2019

TOPLANTI YERİ: Mehmed Zahid Kevseri İHO

TOPLANTI NO:3

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
- 2.2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim-öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. 8.sınıflarda uygulanan Liselere Giriş Sınavında alınan sonuçlarının ve sınav sorularının değerlendirilmesi.
4. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşmeler,
5. Ölçme ve değerlendirmede, sınav usul ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,
6. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler,
7. TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
8. 2019–2020 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
9. İş sağlığı ve güvenliği
10. Dilek ve temenniler, Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi Sene Başı İlçe Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 25.06.2019 tarihinde saat 15.30'de Mehmet Zahid Kevseri Ortaokulu İHO'nda imza sirküsün de ismi bulunan öğretmenlerin katılımıyla başladı. Yazmanlığa ..Sema TAVUS POÇAT..... seçilmiştir. Gündem maddeleri okunarak gündemin görüşülmesine geçildi.

2. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılının 1. dönemine ait zümre kararları Fen Bilimleri Öğretmeni ..Celil..... ÖZTÜRK..... tarafından okunarak bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi ve alınan kararlara büyük ölçüde uyulduğu görüldü.

3. Düzce ili LGS il bazında sıralamada yapılan netlerde genel sıralamada 49. olmuştur. Fen bilimleri dersinden yapılan netlerin sıralamasında ise 45. Sıradadır. Bu sıranın yükseltilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

Mustafa İNCE " Soruların yazılan örnek sorulara benzer, güncel hayatla ilişkili olduğunu" belirtti. Kararların genel objelerle bağlantısını araştırarak anlatmanın önemli olduğunu vurguladı.

* il bazında ortak kararların yapılması kararlaştırıldı.

4. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin zümre başkanı okullarda ve derslerde yaşanan sıkıntıları en aza indirmek ve öğretmenler arasında işbirliği adına grupların kurulabileceğini belirtti.

Gökhan YILMAZ: Öğretmenler arasındaki iletişimi arttırmak için okul ziyaretleri yapılmasının yararlı olacağını belirtti.

5. Fen Bilimleri Öğretmeni Pınar İLHAN Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi ile ilgili bölümleri okudu. Fen Bilimleri derslerinden öğrencilere her dönem 2 yazılı yapılacağını, sınavların sene başından itibaren işlenen konuları içereceğini ve yazılı sınavlarda ağırlığın son konulara verileceğini ve öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verileceğini (İ.K.Y. M:22-3) söyledi.

Fen Bilimleri Öğretmeni Nihat ÖZKAN, öğrenci başarısını değerlendirmede;

- Çoktan seçmeli sorular
- Açık uçlu sorular
- Doğru-yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları
- Eşleştirme soruları
- Kavram haritaları
- Yapılandırılmış grid
- Tanılayıcı dallanmış ağaç
- Kelime ilişkilendirme

gibi birçok alternatif ölçme ve değerlendirme aracından yararlanılacağını söyledi.

6. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojiye gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeleri Fen Bilimleri Öğretmeni Kemal ERGEÇ şu şekilde belirtti: Fen Bilimleri dersi açısından deneylerin, yaparak yaşayarak elde edilen gözlemlerin, eba.gov.tr kullanımı ve akıllı tahta uygulamalarının ders işlenişinde daha çok yer alması gerektiği vurgulandı. Fen Bilimleri ÖğretmeniTuğba.....DİNÇ....., bilim ve teknolojiye gelişmelerin derslerde paylaşılıp öğrencilerle ilgili konular hakkında fikir alış verişleri yapılmasının dersin motivasyonu ve öğrencilerin merak duygusu gelişimi açısından fayda sağlayacağını belirtti.

7. Ahmet.....DANISMAN..... bu yıl ilimizde yapılan TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları sayısı az olduğu için gelecek yıl TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarına başvurularının artırılmasının gerektiğini söyledi. Ayrıca proje yarışmalarına da katılım sayılarının artmasının gerektiği vurguladı.

8. . 2018–2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin adına Fen Bilimleri Öğretmeni ...Sema....TAVUS....POCAT....bazı öğrencilerin yapılan çalışmaları anlamada zorlanması, bazı öğrencilerin derse hazırlıklı gelmemeleri gibi sebeplerden dolayı bazı kazanımların anlaşılmasında güçlüklerle karşılaşmıştır. Bu durumla ilgili aşağıdaki tedbirlerin alınması kendileri tarafından önerilmiştir:

Fen Bilimleri Öğretmeni Erdal.....ÖZSAĞ....., özellikle Fen bilimleri öğretiminde kalitenin yükseltilmesi için; Yapararak ve yaşayarak öğrenme ortamı oluşturmamız, etkinlikleri seçeceğimiz zaman tüm öğrencilerin kolayca bulabileceği, pahalı olmayan malzemeler seçilmelidir. Milli eğitim bakanlığı tarafından yayımlanan örnek soruları incelediğimizde derslerde yaptığımız deneylerin önemini bir kez daha anlamış olduk. 8.sınıflarda LGS e hazırlık amacıyla sınava girecek öğrenciler için kurslarda mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmesi görüşü benimsendi. Okul kurslarının LGS ye kadar devam edeceği belirtildi. Ayrıca seneye 7. sınıflarında bu sınava gireceği de göz önünde bulundurularak şimdiden bilgilendirme yapılması gerektiği belirtildi.

Buna ilave olarak Fen Bilimleri Öğretmeni ... Zeynep ÇAKAR
Sınıf rehber öğretmenlerinin yapmış olduğu veli toplantılarında; velilere, öğrencilerin derse nasıl hazırlanacağını, dersin kazanımları, önemi, misyonumuz, vizyonumuz, bilimsel süreç becerileri, projeler, performans görevleri, ölçme ve değerlendirme ile ilgili, öğrencilerin performansını arttırmaya yönelik sunumlarla desteklenmiş toplantı düzenlenmesine, veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin öneminin veliye yansıtılmasının faydalı olacağı söylendi.

Ayşe ARSLAN: " İşlenen konuların iyi anlaşılması için öğrenciler günlük tekrar yapmalı ve soru çözümünü yapmalıdır. " dedi.

Patma DOĞAN: " Ders kitabında yer alan etkinlik, örnekler, değerlendirme çalışmaları yaptırılmalı ve ders öğretmeni tarafından kontrol edilmelidir." dedi.

Abdullah ÇETİN: " Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması için çeşitli çalışmalar yapılmalıdır. Ayrıca okuduğunu anlayan öğrenciler yetiştirmek için kitap okumayı teşvik edici çalışmalar planlanmalıdır." dedi.

İsmail MUTLU: " Öğrencilerin deney, yaparak- yaşarak öğrenmeleri için sınıf içi etkinlikler artırılmalıdır." dedi.

Anlaşılmayan konuların tekrar edilmesi, bol soru çözümü, ders kitaplarındaki etkinlik ve örneklerin sınıfta yapılması, deney ve yaparak-yaşayarak öğrenme için sınıf içi etkinliklerin artırılması gibi başarıyı arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması tüm zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

9. - İş sağlığı ve güvenliği konusunda Fen Bilimleri Öğretmeni ... Celil ÖZTÜRK
okullar da yıllardır kullanılmayan kimyasalların gerekli güvenlik önlemleri alınarak tahliye edilmesi gerektiğini dile getirdi. Dersliklerde bulunan pencerelerin yönetmelikçe gereken esaslara uygun hale getirilmesi gerektiği dile getirildi. Deney öncesi alınması gereken güvenlik önlemlerine dikkat edilmesi söylendi.

10. 2019-2018 Eğitim-öğretim yılı sene başı bölge zümre öğretmenleri kurulu toplantısı dönemin ve yılın başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile sona erdirildi.

ALINAN KARARLAR

1. Öğrenci başarısını artırmada okul-veli-öğretmen diyalogunun daha da geliştirilmesine,
2. Yapılacak planlamaların ve çalışmaların Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapılmasına,
3. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Bilimleri dersi etkinlik ve çalışmalarının öğrenci merkezli olarak yeni öğretim programına uygun şekilde planlanmasına,
4. Hazırlanacak olan yıllık ve günlük planların yenilenen öğretim programına uygun şekilde hazırlanmasına
5. Ders malzemelerinin kullanımına dikkat edilmesi, her dersten sonra temizliğinin yapılması, araçların kullanıldıktan sonra yerlerine yerleştirilmesi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine,
6. Diğer branş öğretmenleri ile işbirliğinin artırılmasına,
7. Öğrenci velileri ile iletişim, işbirliği ve dayanışmanın daha da geliştirilmesine karar verildi.