

**2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÜZCE İLİ MERKEZ İLÇE YILSONU
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
BÖLGE ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

TOPLANTI NO	3
TOPLANTININ DÖNEMİ	Yılsonu
TOPLANTININ ÖĞRETİM YILI VE	2018-2019
TOPLANTI TARİHİ	25.06.2019 Salı
TOPLANTININ BÖLGESİ	MERKEZ/DÜZCE
TOPLANTININ YERİ VE SAATİ	MEHMET ZAHİD KEVSERİ İMAM HATİP ORT. 14.00
TOPLANTININ BAŞKANI	Tamer YAZICI

GÜNDEM:

- 1- Açılış ve yoklama,
- 2- 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı çalışmalarının değerlendirmesi,
- 3- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,
- 4- Dönem başında yürürlüğe giren Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının 2. Dönem uygulamalarının değerlendirilerek görüş ve önerilerin alınması,
- 5- Ölçme ve değerlendirme esasları, ölçütleri ile yazılı sınavların zamanı ve uygulamasında karşılaşılan sorunlar ve alınacak önlemler,
- 6- Öğrencilerin derse hazırlık ve araç-gereç temininde tespit edilen sorunlar ile çözüm önerileri,
- 7- Öğrenmegüçlüğü çeken öğrencilerle ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri,
- 8- Ders araç-gereçleri ile atölye ve teknik donanım malzemelerinin kullanılması, bakımı, korunması, gözden geçirilip, eksikliklerin tamamlanması yönünde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri,
- 9- Bilişim ve teknolojinin derslerde kullanılması, görülen eksiklikler ve çözüm önerileri ve EBA sisteminin derste daha etkin kullanımının değerlendirilmesi,
- 10- Kazanımlarla ilişkilendirilebilecek gezi ve gözlemlerin planlamasında, etkinliklerin, proje ve performans görevlerinin takibinde, uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri.
- 11- Milli Eğitim Temel Kanunu ve Temel Eğitim ve Öğretim kurumlarında Atatürk ilke ve İnkılapları öğretim esaslarının okunması,
- 12- Derslerde değerlerimizin öğrencilerimize en etkin ve verimli şekilde aktarılabilmesi için yapılanlar ve yapılması gerekenlerin değerlendirilmesi,
- 13- 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında eğitim ve öğretimde niteliğin ve kalitenin yükselmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilmesi,
- 14- Yılsonu sergilerinin değerlendirilmesi,
- 15- Yetenekli öğrencilerin bir üst eğitim kurumlarına (Güzel Sanatlar ve Meslek Liseleri) yönlendirilme çalışmalarının değerlendirilmesi,
- 16- Belirli gün ve haftalar, tiyatro ve okullarda düzenlenen çeşitli etkinliklerde pano ve saha-sahne düzenlemelerinde Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Görsel Sanatlar kulüplerinin rolünün değerlendirmesi,
- 17- Zümre başkanları tarafından görüşülmesi ve değerlendirilmesi talep edilen diğer konular,
- 18- Dilek ve Temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1- Açılış ve yoklama,

Düzce Merkez İlçe Zümre Toplantısı 25.06.2019 tarihinde MERKEZ Bölge Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin katılımıyla Mehmet Zahid Kevseri İmam Hatip Ortaokulu'nda 14.00'da Görsel Sanatlar Öğretmeni Tamer YAZICI'nın zümre başkanlığında başlamıştır.

2- 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı çalışmalarının değerlendirilmesi,

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılında genel olarak yıllık planlar doğrultusunda derslerin işlendiği, herhangi bir aksama olmadığı belirtildi.

3- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve başarıyı arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi,

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılında Görsel Sanatlar dersinde genellikle olduğu gibi başarı oranının çok yüksek olduğu, bunda en önemli etkenin öğrencilerin renklerle, boyalarla haşır neşir olmayı, çizgileriyle hayal dünyalarının sınırlarında gezinmeyi sevmelerinin rolü olduğu belirtildi. Olmayan okullarda atölyelerin kurulması, mevcutlarda da ortamlarının iyileştirilmesinin, Görsel Sanatlar ve Fotoğrafçılık Kulupleri marifetiyle ayrıca gözlem ve inceleme gezilerinin artırılmasının öğrenci motivasyonu ve başarısına katkı yapacağı belirtildi.

4- Dönem başında yürürlüğe giren Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Dönem boyu uygulamalarının değerlendirilerek görüş ve önerilerin alınması,

Dönem başında yürürlüğe giren Öğretim Programının uygulanmasında herhangi bir aksama olmadığı, zaten çok köklü değişiklikler de getirmediği ancak kazanımların ifade edilmesinde yer yer sanat literatürüne uygun ifadelerden uzaklaşıldığının gözlemlendiği belirtilmiştir.

5- Ölçme ve değerlendirme esasları, ölçütleri ile yazılı sınavların zamanı ve uygulamasında karşılaşılan sorunlar ve alınacak önlemler,

Ölçme ve değerlendirmelerin; Dönem başında yürürlüğe giren Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programında çerçevesi çizilen prensipler doğrultusunda yürütüldüğü, herhangi bir sıkıntı olmadığı belirtilmiştir. Ayrıca Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin sosyal medyada oluşturdukları grupların bilgi paylaşımı ve uygulamalarda birlik ve bütünlüğün sağlanmasına önemli katkı sağladığı belirtilmiştir.

6- Öğrencilerin derse hazırlık ve araç-gereç temininde tespit edilen sorunlar ile çözüm önerileri,

Öğrencilerimizin araç-gereç ve malzeme temininde kayda değer bir sıkıntı yaşanmadığı ancak bunların derse düzenli olarak getirilmesinde münferit sıkıntıların olduğu belirtilmiş, bu olumsuzluğun ortadan kaldırılması için her hafta düzenli olarak liste üzerinden kontrollerin yapılmasının, problemlili öğrencilerin uyarılması ve velilerinin bilgilendirilmesinin etkili olduğu vurgulanmıştır.

7- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri,

Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik BEP hazırlandığı ve uygulamasında herhangi bir problem olmadığı belirtilmiştir.

- 8- Ders araç-gereçleri ile atölye ve teknik donanım malzemelerinin kullanılması, bakımı, korunması, gözden geçirilip, eksikliklerin tamamlanması yönünde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri,**
Bir kısım okulumuzda atölyenin olmamasının öğrenci eserlerinin korunması, sergi hazırlıklarında sıkıntı yaşanması, araç-gereç ve malzemenin etkin kullanımına engel oluşturduğu, mevcut atölyelerde ise öğrenci çalışmalarının, boya, fırça, palet, su kabı, vb araç-gereç ve malzemenin sağlıklı şekilde depolanması ve korunması için dolap ve rafların yetersiz olduğu, ayrıca mevcut atölyelerin genellikle bodrum katlarda yer almasının, su ve gider tesisatlarının sağlıklı olmamasının nemli ve sağlıklı bir ortamın oluşmasına neden olduğu belirtilmiştir.
- 9- Bilişim ve teknolojinin derslerde kullanılması, görülen eksiklikler ve çözüm önerileri ve EBA sisteminin derste daha etkin kullanımının değerlendirilmesi,**
Sınıf ve atölyelerde bulunan akıllı tahtaların görsel materyallere ve bilgiye erişimi büyük ölçüde kolaylaştırdığı belirtilmiştir. EBA sisteminde kazanımlara yönelik kaynakların sınırlı olmasına karşın öğretmen arkadaşlarımızın eriştikleri başkaca kaynaklardan yaptıkları hazırlıklarla bu eksikliği giderdikleri gözlemlenmiştir. Öğretmen arkadaşlarımızın bilgi ve deneyimlerini, uygulamalarını gerek video, gerekse sunum olarak hazırlayarak EBA sisteminde paylaşım sağlayabilecekleri belirtildi.
- 10- Kazanımlarla ilişkilerilebilecek gezi ve gözlemlerin planlamasında, etkinliklerin, proje ve performans görevlerinin takibinde, uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri.**
Düzce çevresinin tarihi ve kültürel değerlerinin zengiliği, büyükşehirlere yakınlığı dolayısıyla kazanımların pekiştirilmesi için uygun bir zemine sahip olduğu ve öğretmen arkadaşlarımızın da bu bağlamda kazanımlarla ilişkilendirilebilecek gezi ve gözlem etkinlikleri planladıkları ve gerçekleştirdikleri belirtilmiştir. Proje ve performans görevlerinin izlendiği ve uygulamalarda öğrencilere gerekli rehberliklerin yapıldığı belirtilmiştir.
- 11- Milli Eğitim Temel Kanunu ve Temel Eğitim ve Öğretim kurumlarında Atatürk ilke ve inkıpları öğretim esaslarının okunması,**
Atatürkçülükle ilgili konuların yıllık planlarda yer aldığı, özellikle milli bayramlara denk gelen dersler başta olmak üzere Atatürk ve devrimleriyle ilgili öğrencilerin ufkunu açarak ve ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine erişebilmesi için genç nesillerin üzerine düşen görevler anlatılarak öğrencilerin bu sorumluluğun bilincine varmaları için gayret gösterildiği, sınıf ve koridorlardaki panoların anma günlerinde düzenlendiği, törenlere görsel anlamda katkılar yapıldığı ifade edildi.
- 12- Derslerde değerlerimizin öğrencilerimize en etkin ve verimli şekilde aktarılabilmesi için yapılanlar ve yapılması gerekenlerin değerlendirilmesi,**
Dönem başında yürüllüğe giren Öğretim Programındaki "değerlerimize" yıllık planlarımızda yer verilerek derslerde çeşitli etkinlikler, yöntem ve tekniklerle işlendiği belirtilmiştir.
- 13- 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında eğitim ve öğretimde niteliğin ve kalitenin yükselmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilmesi,**
2023 Eğitim vizyonunun Görsel Sanatlar dersine önemli bir misyon yüklediği değerlendirilmiştir. Bu bağlamda Görsel Sanatların mutlaka haftada 2 ders saatine çıkarılması gerektiği, okulların bünyesinde açılması planlanan atölyelerde ortaya çıkacak her bir ürünün estetik değerlere sahip olması, ergonomik ve ekonomik olması, inovatif, trendleri izleyen, teknolojik nitelikte olmasının tüm Dünyada kabul görmesinin ön şartı olduğu belirtilmiş ve Görsel Sanatlar öğretmenlerinin bu konuda önemli roller alması gerektiği belirtilmiştir.
- 14- Yılsonu sergilerinin değerlendirmesi,**

Merkez ilçemizde bazı okullarımızın Kültür Merkezi, AVM vb mekanlarda, bazı okullarımızın ise kendi okul bünyelerinde yılsonu sergileri düzenledikleri belirtilmiştir.

7.11.2017 tarihinde düzenlenen sergilerin içeriği değerlendirilerek değerlendirilmediği belirtilmiştir. Bu sergilerin içeriği değerlendirilerek değerlendirilmediği belirtilmiştir.

15- Belirli gün ve haftalar, tiyatro ve okullarda düzenlenen çeşitli etkinliklerde pano ve saha-sahne düzenlemelerinde Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Görsel Sanatlar kulüplerinin rolünün değerlendirmesi,

Gerek etkinlikte görevli öğretmenlerden gerekse okul idarelerinden belirli gün ve haftalar, tiyatro ve okullarda düzenlenen çeşitli etkinliklerde pano ve saha-sahne düzenlemelerinde Görsel Sanatlar Öğretmenlerinden ve Görsel Sanatlar Kulüplerinden yardım ve katkı istendiği belirtilmiştir.

Bu bağlamda okul idarelerinden gerekli bir miktarda katkı istenmektedir. Bu bağlamda katkı istenmektedir.

16- Zümre başkanları tarafından görüşülmesi ve değerlendirilmesi talep edilen diğer konular,

Zümre başkanlarımız mevcut gündemi yeterli görmüş ve herhangi bir talepte bulunmamışlardır.

17- Dilek ve Temenniler.

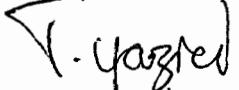
Toplantı başarılı bir dönem geçirilmesi dileğiyle bitirilmiştir.

**2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÜZCE İLİ MERKEZ İLÇE 2. DÖNEM
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
BÖLGE ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

TOPLANTI NO	3
TOPLANTININ DÖNEMİ	Yılsonu
TOPLANTININ ÖĞRETİM YILI VE	2018-2019
TOPLANTI TARİHİ	25.06.2019 Salı
TOPLANTININ BÖLGESİ	MERKEZ/DÜZCE
TOPLANTININ YERİ VE SAATİ	MEHMET ZAHİD KEVSERİ İMAM HATİP ORT. 15.30
TOPLANTININ BAŞKANI	Tamer YAZICI

ALINAN KARARLAR:

- 1- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 2- Öğrencilerimizin araç-gereç ve malzeme temininde kayda değer bir sıkıntı yaşanmadığı ancak bunların derse düzenli olarak getirilmesinde münferit sıkıntıların olduğu belirtilmiş, bu olumsuzluğun ortadan kaldırılması için her hafta düzenli olarak liste üzerinden kontrollerin yapılmasına, problemlili öğrencilerin uyarılması ve velilerinin bilgilendirilmesine,
- 3- Resim atölyelerinin fiziki şartlarının iyileştirilmesi, donanım eksikliklerinin giderilmesi konusunda okul idarelerinin bilgilendirilmesine, gerekli iş ve işlemlerin yeni dönem başlamadan çözüme kavuşturulmasına,
- 4- Yetenekli 8. Sınıf öğrencilerinin Güzel Sanatlar ve bünyesinde sanat-tasarım bölümleri bulunan diğer meslek liselerine yönlendirme çalışmalarının yeni eğitim-öğretim yılının hemen başında başlatılmasına,
- 5- Düzce ilimizin tarihi, kültürel, sanatsal niteliğe sahip yerleri ile doğal güzelliklerinin öğrencilerimize tanıtılması, ve grafik tasarımların uygulama alanlarının daha iyi kavranması için ofset matbaa ve dijital baskı tesis ziyaretlerine daha çok yer verilmesine karar verilmiştir.


Tamer Yazici
Zümre Başkanı