

DÜZCE VALİLİĞİ
DÜZCE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ
İL MERKEZ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

KARAR TARİHİ: 25.06.2019

KARAR NO: 3

TOPLANTI YERİ: Düzce 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi

TOPLANTI BAŞKANI: İrfan ARSLAN

TOPLANTIYA KATILANLAR: ,Caner ESER, Alaattin ARSLAN, Necmi KOZ, Levent İLTER, Nilgün BAŞTIMAR, Süleyman AYVENLİ, Abdullah KAYA, Mustafa TAŞDEMİR, Ayşegül BURAK, Canan ŞAHİN, Serap YILMAZ, Enes ERGÜN

GÜNDEM MADDELERİ

- 1 – Açılış ve Yoklama.
- 2 – Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 3 – İl merkez düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
- 4 – Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
- 5 – Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
- 6 – İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
- 7 – Zümre ve alanlar arası işbirliği
- 8 – Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
- 9 –Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1 - 25.06.2019 tarihinde saat 14.00'da Düzce 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi başlayan coğrafya dersi zümresine katılan bölge zümre başkanlarının imza sirküsü çıkarılarak toplantı ilgili tarih ve saatte başlamıştır.
- 2 – Bir önceki toplantıda alınan kararlar Zümre başkanı **İrfan ARSLAN** tarafından okundu alınan kararlara uyulduğu görüldü.
- 3 – İl merkez düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması konusunda; il ve ilçe zümrelerde alınan kararlara uyulması gerektiği kararlaştırıldı.
- 4 – Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere genel olarak ulaşıldığı görüldü. **Alaattin ARSLAN** Coğrafya Öğretmeni; ikinci yarıyılın birinci yarıyıl kadar verimli geçmediğini belirterek bunda 12. sınıfların sınav kaygısı ve stresinin, Nisan ayının sonundan itibaren havaların ısınmasının etkili olduğunu belirtti. Başarı ortalamalarında 9.sınıfların diğer sınıflara göre düşük olduğu, bunda 9. Sınıf müfredatındaki matematik ve coğrafya bağlantısının kurulmasında öğrencilerin güçlük yaşanmasının önemli rol oynadığını belirtti. 10, 11.ve 12. sınıflarda başarı durumunun genel olarak iyi olduğunu, ders anlatımında birçok materyal kullanılmasına rağmen (etkileşimli tahta) 9. Sınıflarda ise aynı başarı durumunun yakalanamadığını belirtti.
- 5 – Coğrafya Öğretmeni ; **Caner ESER** 9. ve 10. Sınıflarda müfredatın yetişmesi konusunda sıkıntı çekildiği, haftalık 4 saat olan derslerde (11. ve 12. sınıflarda) ise müfredatın daha rahat işlendiğini belirtti.

Coğrafya Öğretmeni **Necmi KOZ** :Coğrafya derslerinde öğrencilerin harita okuma becerilerinin geliştirilmesini, bu konuda öğrencilerin evlerinde harita çalışması yapmasının derslerde de bunun pekiştirilmesi gerektiğini belirtti.

Coğrafya Öğretmeni **Levent İLTER**: etkileşimli tahtaların derslerde etkin şekilde kullanılmasının harita okuma becerisini ve ders başarısını arttırdığını belirtti.

Coğrafya Öğretmeni **Nilgün BAŞTIMAR** :öğretim kalitesinin yükseltilmesi için öğretmene büyük görev düştüğünü belirterek gerek ders içi gerekse ders dışı faaliyetlerde öğrencilerle sürekli iletişim halinde olduğunu, sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan daha güçlü olacak öğretmenin eğitim faaliyetlerinde daha etkin rol alacağını vurguladı.

Coğrafya Öğretmeni **Süleyman AYVENLİ** :öğretimin kalitesinin yükseltilmesinde teknoloji kullanımının başarıyı olumlu yönde etkileyeceğini ancak, tek başına yeterli olmayacağını, okuma, yazma ve hazır bulunuşluk faktörlerinin de etkili olacağını belirtti. 9 ve 10. Sınıflarda müfredat konularının hafifletilmesinin yararlı olacağını belirtti.

Coğrafya Öğretmeni **İrfan ARSLAN** :zümre öğretmenleri olarak materyal desteğinin sağlanması konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini belirtti.

6 – Coğrafya öğretmeni **Nilgün BAŞTIMAR** : Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Ölçme Değerlendirme Merkezi bünyesinde alan bazlı ortak sınav komisyonları kurulduğunu belirtti. Bu sınavların okul türlerine göre ayrı yapılacağını belirtti. ortak sınav olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılının 1. dönemi sadece 10. Sınıfların 2. Yazılı sınavının test olarak ortak sınav uygulaması yapılacağı kararlaştırıldı. Bu sınavın tüm il genelinde yapılacağını belirtti.

Coğrafya Öğretmeni **Mustafa TAŞDEMİR** :Ezber ve belleğe dayalı sorular yerine anlama, yorumlama, yeteneğini ölçen düşündürücü sorular sorulmalıdır. Yazılı yoklamalarda soruların içeriği bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez düzeyinde öğrencilerin öğrenme becerilerini ölçen sınıf seviyesine uygun açık ve anlaşılır olmalıdır. Yazılılar öğrenciler için öğrenme fırsatı haline dönüştürülmelidir.

Coğrafya Öğretmeni **Abdullah KAYA**; meslek liselerindeki coğrafya dersi müfredatlarının biraz daha kısaltılarak ve sadeleştirilerek verilmesi daha etkili olacağını, ülkemizin genel özelliklerinin daha iyi kavratılabileceğini ve çevre bilincinin kazandırılması gerektiğini belirtti. Coğrafya dersi açısından doğa ve çevre gezilerinin mümkün olduğunda planlanarak yapılmasının faydalı olacağını söyledi. Okullarda coğrafya laboratuvarlarının ders başarısını arttıracığını belirtti.

7 - Coğrafya öğretmeni **Ayşegül BURAK** :zümreler arası koordinasyonu sağlamak amacıyla özeld e okulün i öğrenci ve şartları dikkate alınmak üzere genelde coğrafya zümrelerinin ortak yıllık plan, zümre, görsel materyal ve ders araç gereçlerini birbirleriyle paylaşarak kullanmalarının etkili olabileceği kanısındayım. Coğrafya Öğretmeni **Canan ŞAHİN** :diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılacak konular tespit edilip karşılıklı karara bağlanacaktır ve bu konuda yapılacak çalışmalar yıllık planlarda belirtilecektir. Özellikle Türkçemizin doğru ve anlaşılır kullanılması hususunda sınıf içi ve dışında gerekli tedbirler alınmaya çalışılacak bu konuda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri ile sıkı bir işbirliği yapıldığını belirtti. Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği konulara göre şu şekilde yapılmıştır.

Basınç konusunda fizik öğretmenleri,,

Harita hesaplamalarında matematik öğretmenleri,

Toprak konusunda kimya öğretmenleri,

Madde Döngüleri konusunda biyoloji öğretmenleri,

Geçmişten Günümüze Ekonomik Faaliyetler konusunda tarih öğretmenleriyle işbirliği yapılmıştır.

8 – İlimiz düzeyinde başarıyı arttırmak için ;

Coğrafya Öğretmeni **Serap YILMAZ** :Öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınması, Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerinin sağlanması,

Coğrafya Öğretmeni **Enes ERGÜN** Ders araç-gereç ve kaynakların kullanımında titiz davranılması, Öğretmen-Veli-Okul İdaresi işbirliği mümkün olduğunca sağlam kurulmaya çalışılması,

Coğrafya Öğretmeni **İrfan ARSLAN** :Başarısız olan öğrencilerle birebir iletişim kurulacak gerektiğinde okul rehberlik servisine yönlendirilmesi,

Coğrafya Öğretmeni **Caner ESER** :Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda çalışma planları hazırlamaları sağlanması ve gerekli danışmanlık hizmetlerinin yapılması, Özellikle üniversiteye hazırlanan sınıflarda örnek soru çözümüne ağırlık verilmesi, Görsel ve işitsel eğitim araçlarının kullanımına ağırlık verilmesi,

Coğrafya Öğretmeni **Alaattin ARSLAN** :Öğrencilerin ilgisini çekecek çevre incelemeleri, coğrafya müfredatının ön gördüğü arazi çalışmalarının yapılabilmesi için gerekli ortam ve şartların zorlanması, vb çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.

9- Zümre Başkanı **İrfan ARSLAN** ;Bu yılın genel itibariyle başarılı olduğunu, yapılan zümre toplantılarının öğretmenler arasında görüş alışverişi ve bilgi paylaşımı sağlamasında önemli rol oynadığını belirterek gelecek yılki eğitim öğretim yılında görüşmek dileği ile toplantıyı kapattı.


ALINAN KARARLAR:

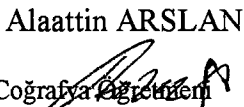
- 1 – Başarı durumunun arttırılmasına yönelik yapılacak planlama -imkânlar- dâhilinde gezi ve gözlem çalışmalarına yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmesi,
- 2 – Teknolojinin aktif olarak kullanılması öğrenim algısını olumlu etkileyecek fakat % 100 çözüm olmayacaktır. Klasik yöntemlerle teknolojinin bütünleştirilmesi,
- 3 – TYT ve AYT'ye yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması;
- 4 – Okullarda coğrafya laboratuvarlarının kurulması,
- 5-Zümre öğretmenleri toplantıları dışında da öğretmenlerin bir araya gelmesi kararlaştırılmıştır.
- 6- İl geneli ortak olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılının 1. dönemi sadece 10. Sınıfların 2. Yazılı sınavının ortak olarak uygulanması kararlaştırılmıştır.

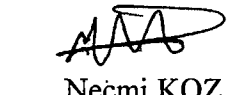

İrfan ARSLAN
Coğrafya Öğretmeni

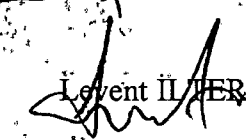

Caner ESER
Coğrafya Öğretmeni



Enes ERGÜN
Coğrafya Öğretmeni



Serap YILMAZ
Coğrafya Öğretmeni

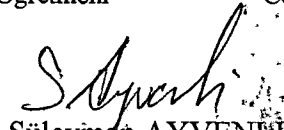

Alaattin ARSLAN
Coğrafya Öğretmeni



Necmi KOZ
Coğrafya Öğretmeni

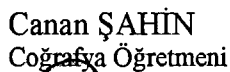

Levent İLTER
Coğrafya Öğretmeni

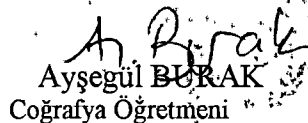

Abdullah KAYA
Coğrafya Öğretmeni

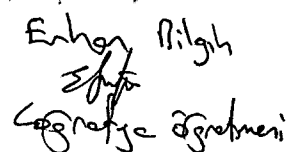

Nilgün BAŞTIMAR
Coğrafya Öğretmeni


Süleyman AYVENELİ
Coğrafya Öğretmeni


Mustafa TAŞDEMİR
Coğrafya Öğretmeni


Canan ŞAHİN
Coğrafya Öğretmeni


Ayşegül BURAK
Coğrafya Öğretmeni


Emine Bilgiç
Coğrafya Öğretmeni