

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE ALAN ZÜMRESİ (FELSEFE)

TOPLANTI TARİHİ: 25.06.2019

TOPLANTI NO: 3

TOPLANTI SAATİ: 14.00

TOPLANTI YERİ: DÜZCE 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ

TOPLANTI KATILIMCILARI: Vehbi ARSLAN, Efsun Çiğdem ÇAKIR, Coşkun GÜNESEN, Sercan KALKAN, Cengiz YETER, Bülent ŞİMŞEK, Tamer ÖZDEMİR, Altan KELEŞ, Emin DOĞAN, Jülide KAYA, Ayşegül BARAN, Fatma METE, Arzu AVCI BAŞ, Cevdet AYTEKİN

GÜNDEM MADDELERİ

- Açılış ve yoklama,
- Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
- Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- Dilek ve Temenniler,
- Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ ve ALINAN KARARLAR

- Toplantı İlçe Zümre Başkanı Vehbi ARSLAN tarafından iyi dileklerle açıldı ve yoklama yapıldı.
- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı 12.02.2019 tarihli ilçe zümre tutanağında alınan kararlar İlçe Zümre Başkanı Vehbi ARSLAN tarafından okundu.
- Felsefe grubu zümre öğretmenleri olarak sene başında alınan kararlar doğrultusunda işbirliği ve uyum içerisinde eğitim öğretim çalışmaları yürütülmüştür.

Yenilenen Felsefe dersi müfredatı nedeniyle dezavantajlı konumda olan 11. Sınıf öğrencilerinin –ki bu öğrenciler 10. Sınıf müfredatıyla tanışmamıştır- 10. Sınıf müfredatı kazanımlarına da sahip olması düşüncesiyle (bu durum ilçe zümre kararlarında bulunmaktadır) hem 11. Sınıf hem de 10. Sınıf felsefe ders müfredatı birlikte işlendiğinden dolayı 11. Sınıf ders müfredatının 5. Ünitesi olan 20. Yüzyıl Felsefesi üzerinde yeterince durulamamıştır. Fakat 2019-2020 eğitim öğretim yılında tekrar aynı dezavantajlı konumun oluşmayacağı; etkinlik ve yıllık planlamaların aksaklık olmadan yürütüleceği konusunda görüş birliğine varılmıştır.

WhatsApp üzerinden oluşturulan grubun uygulama birliği sağlanmasında katkısı olduğu ders materyallerinin ortak hale getirilmesinde etkili ve başarılı olduğu görülmüştür.

Ayrıca ders işlenişi sırasında ortaya çıkan aksaklıkların veya işlenişe dair fikirlerin yıllık planın açıklamalar bölümüne yazılması uygulamasına devam kararı alındı.

- Felsefe dersi öğretim programı çerçevesinde hazırlanan yıllık planlara uygun olarak ilçe düzeyinde uygulama birliğinin olduğu görülmüştür.

Öğretim programının analiz edildiği ve ders kazanımlarının derse hazırlık aşamasında okunmasının zümrece uygulandığı görüldü.

Öğrencilerin öğrenme sürecinde tekrarlamayı bir davranış olarak sahiplenmemesi gibi bir olgu karşımıza çıkmaktadır. Bu nedenle tekrarların önemli olduğunu düşünülmüş, dolayısıyla bir önceki konular, kısa ders içi tekrarları ve pekiştirici etkinlikler dönem boyunca yapılmıştır.

Sınavlarda bilgi ve kavrama düzeyinde sorular sorulduğu gibi açık uçlu (çok anlamlı olmayan) yorum soruları da sorulmuş bunun yanında çoktan seçmeli sorulara/sınavlara da yer verilmiştir.

Dönem içinde yapılan ortak sınavlarda sorun yaşanmamıştır. Sınavlarda sorulan felsefe sorularının öğretim programıyla uyumlu olduğu görülmüştür.

- Planlanan çalışmalar başarıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin seviyesine göre planlama yapılmış, hazır bulunuşluklarına önem verilmiş, dersler buna göre düzenlenmiş ve anlatılmıştır. Bağlı olarak değerlendirmede ortaya çıkan sorunlar tespit edilmiştir.

Etkileşimli tahtaların daha etkin olarak kullanılması kararlaştırılmıştır.

Etkileşimli kitaplarda yer alan değerlendirme etkinliklerinin veya ogm materyal sitesindeki çoktan seçmeli, bağlantılı ve açık uçlu soruların değerlendirme etkinliklerinde kullanılmasının öğrenme davranışlarının pekiştirilmesinde verimli sonuçları görülmüştür.

- İlçe düzeyinde veya il düzeyinde yapılan / yapılacak ortak sınav projelerinin uygulanması durumunda bu sınavlardan elde edilecek sonuçlara göre değerlendirme yapılmasına karar verildi.
- Planlanan konu ve kazanımlarda diğer zümre veya alanlarla işbirliğine dönük çalışmalar, aksaklık oluşmadan tamamlanmıştır.
- Planlandığı şekilde, felsefe derslerinde öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi yönünde çalışmalar yapılmış, not odaklı bir yaklaşım yerine, derslerin hayatla ilişkilendirilmesi konusunda uzlaşıldığı gibi çalışılmış, bu anlamda olumlu öğretmen tavrı tüm okullarda elden geldiğince uygulanmış ve başarılı sonuçları gözlemlenmiştir.

Performans notları verirken ölçeklerin kullanılmasına devam edilmesinin ve ölçek puanlamasının öğrenciyi motive edici şekilde düzenlenmesinin önemi bir kez daha vurgulandı.

- Zümre işbirliğinin önemli olduğu vurgulanarak WhatsApp grubu üzerinden ders etkinliklerinin veya materyallerinin paylaşılması hususu kabul edildi. Sosyoloji, Psikoloji ve Felsefe derslerinin zorunlu olmasının toplum ve birey sağlığı açısından önemi vurgulandı.
- Zümre Başkanı Vehbi ARSLAN zümre öğretmenlerine çalışmalarından dolayı teşekkür ederek toplantıyı sona erdirdi.