

**DÜZCE 2018-2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI  
FİZİK DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI YIL SONU TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

**TOPLANTI TARİHİ** : 25.06.2019  
**TOPLANTI SAATİ** : 15 Temmuz Şehitleri Lisesi.  
**TOPLANTI NO** : 3

**TOPLANTIYA KATILMASI GEREKEN ÖĞRETMENLER :**

Ayşegül ÜNVER GENÇ (OSMAN KUYUMCU İ.H.L), Tolga YAMAN (15 Temmuz Şehitleri And. Lisesi), Yusuf AÇIKGÖZ (ANADOLU İ.H.L), Hayrettin KIZILÇAOĞLU ( FARABI AND. L.), Şaban SELÇUK ( ATATÜRK AND. L), Ergün ÖZTÜRK (ZÜBEYDE HANIM M. T.A.L), Ercan YAĞMUR (TURGUT ÖZAL AND.L), Hikmet KILIÇARSLAN (ARSAL ANADOLU L.), Cihat ARSLAN (MEVLANA M. T.A.L.), Mustafa SÖZNEZOĞLU (Ö.S.A. İ.H.L), Kamil AYHAN DEMİR (CUMHURİYET AND. L), Fatih EREN (DÜZCE BORSA İSTANBUL M.T.A.L), Yakup ARSLAN (DÜZCE FEN LİSESİ), Engin KARADAYI (DÜZCE BAHÇEŞEHİR KOLEJİ), Merve KURTAY (DÜZCE DOĞA KOLEJİ), Hakan YILMAZER (ÖZEL DÜZCE UĞUR TEMEL LİSESİ), Tuğçe CEYLAN (ÖZEL DÜZCE FİNAL TEMEL LİSESİ), Serpil KARASU (DÜZCE ADNAN MENDERES M.T.A.L), Behiyye BÜYÜKGÜÇLÜ (YAVUZ SELİM M.T.A.L), Menşure ÖZKÖSE (KONURALP ANADOLU LİSESİ), Kader ORHAN (FATİH.MTAL)

MEB ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN 08.08.2018 TARİHLİ EĞİTİM KURULLARI VE ZÜMRELERİ YÖNERGESİNE GÖRE GÜNDEM MADDELERİ AŞAĞIDAKİ GİBİ BELİRLENMİŞTİR

**GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1- Açılış ve yoklama,
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 3- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 4- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5- İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ve merkezi sınavlar.
- 6- 2019-2020 Eğitim Öğretim döneminde ilimizde yapılması planlanan ortak sınavlar.
- 7- Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 8- Eğitimde ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
- 9- İş sağlığı ve güvenliği,
- 10- Dilek Temenniler ve Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve yoklama.**  
Yapılan yoklamada ekte imzası bulunan zümre başkanı öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü. Belirtilen gündem doğrultusunda maddelerin görüşülmesine başlandı.
2. **I. Dönem ve II. Dönem toplantıda alınan kararların sonuçlarının değerlendirilmesi**  
Önceki zümre kararları doğrultusunda çalışmaların büyük oranda başarıyla yapıldığı görüldü. Gelecek sene başı zümresinde eksik kalan konulara ilişkin kararlar alınması gerektiği dile getirildi.
3. **İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik alınan kararların değerlendirilmesi**  
I. dönem başında oluşturulan what'sapp zümre başkanları grubunun amacına uygun etkin bir şekilde kullanılmıştır.
4. **Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılmasına yönelik alınan kararların değerlendirilmesi**  
Yenilenen öğretim programı sayesinde tüm sınıf düzeylerinde belirlenen hedef ve kazanımlara ulaşılmıştır.
5. **Zümre ve alanlar arası işbirliği sonuçları**  
Diğer zümre öğretmenleri (özellikle kimya ve matematik) ile yoğun bir işbirliği gerçekleştirilmiş, uygulamada meydana gelebilecek aksaklıklar bu yolla mümkün olduğunca giderilmeye çalışılmıştır. Birlikte çalışma konusunda hiçbir arkadaşımız olumsuz bir görüş bildirmemiştir. Birlikte alınan tedbirler sonucunda öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi artırılmış ve bu öğrenci başarısına olumlu bir şekilde yansımıştır. Ancak TYT ve AYT sınavlarının sonucunda paragraf ağırlıklı soruların çok fazla olduğu için önümüzdeki eğitim öğretim yılında edebiyat öğretmenleri ile de işbirliği halinde olunması gerektiğine karar verilmiştir.
6. **2019-2020 Eğitim Öğretim döneminde ilimizde yapılması planlanan ortak sınavlar**  
Milli Eğitim Müdürlüğü ÖDM' nin almış olduğu karara göre 9. sınıflara sadece Birinci dönem ikinci sınavın il genelinde ortak sınav yapılmasına, Sınav soruları için katkı amaçlı isteğe bağlı il fizik

öğretmenlerinden oluşan Wahtsapp ortak soru havuzu oluşturulmasına, Sınav için üç farklı seviyede soru hazırlanması ile ilgili duyuru yapıldı.

7. **Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesine yönelik alınan kararların sonuçları**  
Sınıfların ve öğrencilerin seviyeleri farklı olduğundan her öğrenci ve sınıf eşit düşünülmemiş bunların kavrama ve hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak yol ve yöntemler belirlenmiştir. Öğrenci velileri ile yapıcı ve verimli işbirliği yoluna gidilmiş öğretmen veli diyalogu sağlanmıştır. Bilimsel düşüncenin başlangıç basamağı olan soru sorma ve bu yolla problemi ortaya koyarak bunun çözümüne ilişkin düşünce tarzı geliştirilmiştir.  
Son sınıflarda üniversite sınavına hazırlık olarak yapılan çalışmaları ve yukarıda andığımız tüm çabalar başarı düzeyini olumlu yönde etkilemiştir.
8. **İş sağlığı ve güvenliği**  
İş sağlığı ve güvenliği konusunda laboratuarlarda uyulması gereken kurallar ve güvenlik işaretleri konusu derslerde işlenmiş olup ve öğrencilerinde bu konuda hassasiyet kazanmalarını sağlamaya çalışmıştır
9. **Dilek ve temenniler**  
Toplantı dilek ve temennilerle bitirilmiştir.