

**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YILSONU EĞİTİM BÖLGESİ ORTAÖĞRETİM OKULLARI MATEMATİK
ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTISI TUTANAĞI**

Toplantının Yapıldığı Okul: DÜZCE 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ

Toplantı Tarihi: 25. 06. 2019

Toplantı Saati: 14.00

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Yıl içinde yapılan toplantılarda alınan kararların okunarak değerlendirilmesi uygulanamayan kararların ve uygulanamama sebeplerinin tespit edilmesi
3. Atatürkçülük konularının yıllık planlardaki yerleri, işleniş şeklinin uygulanmasının değerlendirilmesi
4. Eğitim ve öğretim yılının değerlendirilmesi
5. Yeni programın değerlendirilmesi ve ders kitaplarının incelenmesi
6. Diğer zümre öğretmenleriyle olan ilişkilerin değerlendirilmesi
7. Yıl içerisinde yapılan ortak sınav ve çalışmaların değerlendirilmesi
8. Matematik dersinde teknolojinin verimli kullanılıp kullanılmadığının değerlendirilmesi
9. TYT ve AYT çalışmalarının değerlendirilmesi
10. 2018-2019 yaz dönemi kursları ile ilgili yapılacak çalışmaların görüşülmesi
11. Dilek ve temenniler

ALINAN KARARLAR

1. Düzce 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi'nde 25.06.2019 tarihinde saat 14:00 de zümre başkanı Zübeyde Kızılay'ın açılış konuşması yapması ile toplantı başlamıştır. Yapılan yoklamada toplantıya katılan zümre başkanları ekte belirtilmiştir.
2. İncelenen zümre toplantı tutanaklarına göre alınan kararların uygulandığı görülmüştür. Bu uygulamalarda en çok performans ve proje ödevlerine konu seçimi ve ortak bir değerlendirme yapılmasında sıkıntılar yaşanmıştır. Farklı konuların ortak bir çerçevede değerlendirilmesi, değerlendirmenin objektifliğini etkilemektedir.

Zümreye katılan öğretmenlerin çalıştığı ortaöğretim kurumları arasında çeşitliliğin fazla olması nedeniyle her zümre başkanının, asıl olarak kendi okul zümre kararlarını uygulamaları gerektiğinin önemi belirtilmiştir.

Ayrıca yıl içinde yapılan toplantılarda karşılaşılan sorunlar dile getirilmiştir. Bu sorunlar öğretim programındaki içerik ve değerlendirme kısmı ve ortaöğretim kurumları yönetmeliği ile ilgili olduğundan zümre öğretmenleri kesin ve net uygulamaya yansıtılabilecek kararlar alamamıştır.

Matematik zümresi olarak yeri geldikçe konularla ilgili ön bilgilerdeki eksikliklerin giderilmesi için ek çalışma yaprakları hazırlanması gerektiği kararı alınmıştır.

3. Atatürkçülük konularının ders kitaplarında bulunan yıllık planlardaki yerlerine ve zamanına göre Atatürk'ün eğitim ve öğretim verdiği değerin anlaşılabilmesi için ders başlamadan önce öğrencilerin bilgilendirildiği belirtildi.

4. 2018 – 2019 eğitim ve öğretim yılının değerlendirilmesine geçilmiştir.

Hicran Yaşar: Meslek liselerinde yoğun olan 10. Sınıf müfredatının zamanlama olarak zor yetiştirildiğini belirtti.

Arzu Gök: Ortak sınav takviminin planlanmasında dersleri etkilemeyecek şekilde uygulamalar yapılmasına dikkat edilmelidir, dedi.

Zübeyde Kızılay:Ortak Sınavlarda kelebek sisteminin uygulanması değerlendirmenin objektif olması açısından yararlı olacaktır. Kelebek sistemi sayesinde ayrıca tek tip soru hazırlanması da objektifliği arttırıcı bir etkidir. Biz okulumuzda bu uygulamayı yapıyoruz ve faydalarını da görüyoruz, dedi.

Halil İbrahim Sözen: Yapılacak ortak sınavlarda gözcü öğretmenlerle ilgili oluşabilecek sıkıntı ve aksaklıklar karşısında gerekli yaptırımlar oluşturulmalı ve önlemler alınmalıdır.

Görüşülen bu konuların önümüzdeki yıl sene başı zümresinde tekrar göz önüne alınması gerektiğine karar verilerek bir sonraki toplantı maddesine geçilmiştir.

5. Müfredattan konuların çıkarılması ile birlikte konuların seviyesinin düşmesinin öğrenci açısından olumlu olduğu belirtildi. Ancak Tyt-Ayt sınavları da göz önüne alınarak MEB kaynaklı ders kitaplarının içeriğindeki soru sayısının ve çeşidinin eksik olduğu söylendi.

6. Diğer zümre öğretmenleri ile gerekli işbirliğinin düzenli bir şekilde yapıldığı belirtildi.

7. Yıl içinde yapılan ortak sınav çalışmalarının değerlendirilmesi ile ilgili olarak;

Ortak sınav takvimine uyabilmek amacıyla yıllık planlarda geri kalınan konuların yetiştirilmesinde sıkıntılar meydana geldiği belirtildi. Bu yüzden de üniversitelerde olduğu gibi öğretim programlarına sınav haftalarının eklenebileceği önerildi.

Ortak sınav takvimi planlanması ile ilgili yaşanan sorunlar konuların yetiştirilmesinde sıkıntı yarattığı gibi, yapılan son ortak sınavlar son haftalarda öğrenci devamsızlıklarının artmasına neden olmuştur.

Dönem sonu sınavlarının son haftalarda öğrenci devamsızlıklarına neden olması nedeniyle bu sınavların okulun kapanmasını takip eden iki haftalık süreçte yapılması gerektiği önerilmiştir.

Ayrıca Düzce Ölçme Değerlendirme Merkezi komisyon üyesi olan Emine Okudan, Düzce ilinde 9. Sınıfların 1. Matematik yazılısının il genelinde merkezi olacağı kararının alındığını belirtti.

Geçme notunun 50 olmasına bağlı olarak zayıf sayısının sınırlandırılması gerektiği belirtilmiştir. Mevcut uygulama sınıf tekrarı yapan öğrenci yüzdesini azaltmıştır, buna rağmen sayısal derslerin başarısının genel olarak düştüğü görülmüştür.

Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan Tyt-Ayt deneme sınavı sayılarının yeterli olmadığı bu sayının artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu sınavlara girecek olan 9., 10. ve 11. sınıf öğrencileri için de onların seviyelerine uygun soru kitapçıklarının seçilmesi gerektiği belirtilmiştir.

8. Dilek Aslanargun: Genel olarak akıllı tahtalardan yararlanılarak Eba kullanmanın faydalı olmasına rağmen Eba üzerinden verilen ödevlerde öğrencilerin sorumluluklarını yerine getirmedeğini bunun yerine kaynak kitap takibinin daha etkili olabileceği önerisinde bulundu.

9. Son yapılan Tyt-Ayt sınavına yönelik olarak :

Ömer Faruk Çiçek: Tyt nin okuduğunu anlamaya yönelik olmasından kaynaklı kolaya yakın olduğunu ancak okuduğunu anlama kavrama ve bunu bilgiye aktarma açısından değerlendirildiğinde ise süre sıkıntısını olduğunu belirtti. Ayt de ise daha klasik bir yaklaşım kullanıldığını söyledi.

Dilek Aslanargun: Tyt ye yönelik zamanı iyi kullanma açısından kitap okumanın yararlı olacağını vurguladı.

Tuğçe Sönmez: Tyt de çıkan problem kalıbıyla yeniden düzenlenmiş olmasına rağmen müfredattaki problem kalıbının aynı olmadığını ders kitaplarının daha klasik yaklaşımla örnekler verdiğini belirtti.

Mehmet Demircan: Okullar arasındaki müfredat farklılıklarının sınava hazırlanan öğrenciler arasında karmaşa yarattığını bunun giderilmesi için gerekli birimlerin sınava dair tek tip müfredat ya da konu sınırlaması yapması gerektiğini belirtti.

Ayrıca genel olarak incelenen yayınların seviye olarak orta düzeyde olmadığı bunda öğrencilerde sıkıntı oluşturduğu belirtildi.

10. 2018-2019 yaz dönemi destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alacak öğretmenlerin, öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini tespit edebilmek amacıyla kendi okullarında temel düzey bir matematik testi uygulaması gerektiği belirtilmiştir.

MEB takvimine göre yaz kursu için düşünülen takvimin geniş olduğu bunun yerine eğitim bölgesinin durumu göz önüne alındığında kursların ağustos ayına kalmaması ve temmuz ayına göre planlanması öğrenci katılımını arttırabileceği belirtilmiştir. Destekleme ve yetiştirme kurslarında yaşanan öğrenci devamsızlığı problemi ile ilgili olarak okul idarelerinin gerekli önlemleri almak amacıyla çalışmalar yapması gerektiği belirtildi. Kurslarda tyt ve ayt başarısı için yapılacak çalışmaların öğrenci seviyesi gözetilerek yapılması gerekmektedir.

11. Toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür ederilerek toplantı sonlandırdı.