

2018- 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÜZCE İLİ MERKEZ İLÇE İNGİLİZCE DERSİ ORTAÖĞRETİM SENE SONU ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

1. Açılış ve Yoklama

Yapılan yoklamada herkesin hazır bulunduğu tespit edilmiş ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmesine karar verilmiştir.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar

İlçe Zümre Başkanı Elis BARIŞ SAKARYA bir önceki zümre toplantısında alınan kararların tüm okullara iletildiğini belirtti. Okul Zümre başkanlarına kararların uygulaması aşamasında her hangi bir zorluk yaşanıp yaşanmadığını sordu. Zümre okul başkanları kararlara genellikle uyulmaya çalışıldığını ve bir sorun yaşanmadığını belirttiler.

Bir önceki toplantıda alınan kararlar gözden geçirilmiş olup yeni gündeme herhangi bir ekleme yapılmamasına karar verilmiştir.

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

İngilizce Öğretmeni Serkan GÜLEŞÇİ sene başında yapılan toplantıda ilgili maddeyi okudu: "Orta Öğretim Kurumlar Yönetmeliği gereği tüm sınıfların ortak sınav yapması gerekmektedir. Bu doğrultuda, farklı şubelere giren farklı öğretmenler tüm sınavları ortak yapacaklardır. Bu hususta farklı şubelerin seviyeleri farklı olacağından bir takım uygulama sorunlarıyla karşı karşıya kalabiliriz. Bunu önlemek için bundan sonra zümre öğretmeni arkadaşlarımızla daha uyumlu çalışmalı ve sürekli birbirimizi takip etmeli ve ortak uygulamalar yapmalıyız."

İngilizce öğretmeni Emine AYKUT tüm sınavların ortak yapıldığını, sınıf düzeyindeki farklılıklardan dolayı sorunlarla karşılaştığını belirtti.

İngilizce Öğretmeni Ayhan TEKİR öğrencilere verilen proje ödevlerinde niteliğin zamanlamanın ve değerlendirme ölçütlerinin birlikteliğinin sağlanması için karar alındığını ve tüm zümre başkanlarının bu doğrultuda davrandığını belirtti.

Ortaöğretim Programından tüm öğretmenlerimizin haberdar olduğu ve karşılaşılabilecek güçlüklerde tüm öğretmenlerimizin whatsapp grubu aracılığıyla birbirleriyle iletişim içinde olacakları konusunda fikir birliğine varıldı.

Planlamanın düzenli yapılması, öğretim metod ve teknikleri ile araç-gereçlerinin iyi kullanılması, özellikle de yapılan zümre toplantılarında uygulanabilir kararların alınması ve bunları uygulamada tüm üyelerin elinden gelen gayreti sarf etmelerine; sınav sayısı ve uygulama sınavlarının uygulanışı hakkında ise okul zümre kararlarına uyulmasına karar verildi.

4. Atatürkçülikle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması

Atatürkçülük konularının öğretim programında öğrenme alanlarında yer alan kazanımlarla ilişkilendirme yapılarak işlenmesi gerektiği vurgulandı.

5. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması

İngilizce Öğretmeni Tuğçe TOK yeni yayınlanan öğretim programının bu sene tüm sınıflarda uygulanmasına geçileceğini belirtti.

Bir yabancı dili iyi derecede konuşabilen, anlayabilen; dinlediği veya okuduğu bir metni anlayabilen; düşüncelerini rahatlıkla yazıya dökabilen ulusal değerlerine sahip örnek bir öğrenciyi yetiştirmek hedefi ortak karar olarak benimsenmiştir.

6. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

İngilizce Öğretmeni Ayşe DEMİRCAN ; EBA'nın etkin kullanımının artırılması hususunda çok kararlı davrandıklarını ve yeni açılan YDS bölümünü kullandıklarını, bu portalın daha da geliştirilmesini umduklarını belirtti. Etkileşimli tahtalarının kullanımının giderek artırılmasının ve etkileşimli tahta kullanımında öğrenci katılımının artırılmasının çok önemli olduğunu belirtti.

Okulların kendi imkânları ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda okul zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar ile kurs planlaması yapıldığı, okul kurslarının öğrenci başarısını arttırmada çok etkin olduğu fikir birliğine varıldı. 1.Dönem kursların verimli geçtiği belirtildi.

İngilizce Öğretmen Tuğba BAKAN; Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine dikkat çekti.

İngilizce Öğretmeni Hüseyin Avni EKE ; Dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesi, dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılması ve dilin temelinin kelime olduğu fikrinden hareketle Kelime bilgisine ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Var olan bu bireysel başarıları sınıfın geneline yayarak başarının herkese yayılmasını sağlamak, öğrenci motivasyonunu artırıcı tedbirlerin derslerin içeriklerine katılması ve rehberlik servisi ile koordineli bir çalışma yapılması ve de diğer öğretmenlerle işbirliğinin geliştirilmesine karar verilmiştir.

7. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

İlçe düzeyinde yapılan ortak sınavlarda İngilizce dersine yer verilmemektedir. Ortak görüş olarak, yapılan sınavlara İngilizce dersinin de dâhil edilmesinin başarıyı arttıracığı belirtildi.

Ölçme ve değerlendirmede ilçe düzeyinde bir standarda ulaşmak adına en az bir yazılı ve bir uygulama sınavının yapılmasına; sene başı okul zümresinde alınacak karara göre yazılı sınav sayısının ikiye çıkartılabilmesine; uygulama sınavlarının dört beceriyi

(okuma, yazma, dinleme, konuşma) ölçmesine; sınavların kelebek sistem içerisinde ya da sınıflarda yapılabilmesine; ayrıca proje ve performans ödevlerinin ve speaking sınavlarının dereceli puanlama ölçeği ile puanlanmasına; puanlama ölçeğinin sene başı okul zümresinde belirlenmesine ve tüm zümre öğretmenlerinin bu ölçeği kullanmasına karar verildi.

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

2023 vizyonu ile ilgili yapılan çalıştay hakkında Serkan GÜLEŞCİ bilgi verdi.

Yabancı dil programlarında öğrenme öğretme süreçlerini başarılı kılmak, eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirmek amacıyla, anlatma yöntemi, tartışma yöntemi, örnek olay, gösterip yaptırma, soru-cevap bireysel çalışma grup çalışması, beyin fırtınası, gösteri, soru cevap, drama, ikili ve grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasına; Fatih projesi kapsamında sınıflarda oluşturulan etkileşimli tahta ve internet altyapısı ile bunlara uyumlu görsel ve işitsel kaynakların kullanılması ve MEB kitaplarının yanında Fatih Projesinin amacı olan etkileşimli eğitimi destekleyici yardımcı kaynakların kullanımı tavsiye edilmesine; öğrencilerin girişimcilik konusunda bilinçlendirilmesine, yerel kuruluşlardan yararlanılmasına, bilim fuarlarına katılımın teşvik edilmesine ve öne çıkan öğrencilerin ödüllendirilmesine karar verildi.

9. Zümre ve alanlar arası işbirliği

Okullarımızda Özellikle uygulama sınavlarını yaparken Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleriyle işbirliği yapıldığı, ayrıca Atatürkçülük konularında Tarih öğretmenleriyle iletişim sağlanmasının önemini vurgulandı.

Diğer zümre öğretmenleriyle yapılan işbirliğinin faydalı olduğuna kanaat getirildi. Özellikle Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmeni ile daha fazla işbirliğine gidilerek yabancı dil ile Türkçe etkileşiminin öğrencilere kazandırılmasına; Tarih ve Coğrafya dersi öğretmenleriyle iletişim halinde olunmasına karar verildi.

10. İş sağlığı ve güvenliği

Güvenli davranışlar ile çocuklara doğru örnekler vermeye; ilköğretimden başlanarak iş sağlığı ve güvenliği eğitimi sağlanması konusunda okul idarelerine talepte bulunulmasına karar verildi.

11. Dilek ve Temenniler

Yeni dönemin hayırlı olması dileğiyle toplantı sona erdirilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Planlamanın düzenli yapılması, öğretim metod ve teknikleri ile araç-gereçlerinin iyi kullanılması, özellikle de yapılan zümre toplantılarında uygulanabilir kararların alınması ve bunları uygulamada tüm üyelerin elinden gelen gayreti sarf etmelerine; sınav sayısı ve uygulama sınavlarının uygulanışı hakkında ise okul zümre kararlarına uyulmasına karar verildi.

2. Bir yabancı dili iyi derecede konuşabilen, anlayabilen; dinlediği veya okuduğu bir metni anlayabilen; düşüncelerini rahatlıkla yazıya dökabilen ulusal değerlerine sahip örnek bir öğrenciyi yetiştirmek hedefi ortak karar olarak benimsenmiştir.

3. Var olan bu bireysel başarıları sınıfın geneline yayarak başarının herkese yayılmasını sağlamak, öğrenci motivasyonunu artırıcı tedbirlerin derslerin içeriklerine katılması ve rehberlik servisi ile koordineli bir çalışma yapılması ve de diğer öğretmenlerle işbirliğinin geliştirilmesine karar verilmiştir.

4. Ölçme ve değerlendirmede ilçe düzeyinde bir standarda ulaşmak adına en az bir yazılı ve bir uygulama sınavının yapılmasına; sene başı okul zümresinde alınacak karara göre yazılı sınav sayısının ikiye çıkartılabilmesine; uygulama sınavlarının dört beceriyi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) ölçmesine; sınavların kelebek sistem içerisinde ya da sınıflarda yapılabilmesine; ayrıca proje ve performans ödevlerinin ve speaking sınavlarının dereceli puanlama ölçeği ile puanlanmasına; puanlama ölçeğinin sene başı okul zümresinde belirlenmesine ve tüm zümre öğretmenlerinin bu ölçeği kullanmasına karar verildi.

5. Yabancı dil programlarında öğrenme öğretme süreçlerini başarılı kılmak, eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirmek amacıyla, anlatma yöntemi, tartışma yöntemi, örnek olay, gösterip yaptırma, soru-cevap bireysel çalışma grup çalışması, beyin fırtınası, gösteri, soru cevap, drama, ikili ve grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasına; Fatih projesi kapsamında sınıflarda oluşturulan etkileşimli tahta ve internet altyapısı ile bunlara uyumlu görsel ve işitsel kaynakların kullanılması ve MEB kitaplarının yanında Fatih Projesinin amacı olan etkileşimli eğitimi destekleyici yardımcı kaynakların kullanımı tavsiye edilmesine; öğrencilerin girişimcilik konusunda bilinçlendirilmesine, yerel kuruluşlardan yararlanılmasına, bilim fuarlarına katılımın teşvik edilmesine ve öne çıkan öğrencilerin ödüllendirilmesine karar verildi.

6. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılan işbirliğinin faydalı olduğuna kanaat getirildi. Özellikle Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmeni ile daha fazla işbirliğine gidilerek yabancı dil ile Türkçe etkileşiminin öğrencilere kazandırılmasına; Tarih ve Coğrafya dersi öğretmenleriyle iletişim halinde olunmasına karar verildi.

7. Güvenli davranışlar ile çocuklara doğru örnekler vermeye; ilköğretimden başlanarak iş sağlığı ve güvenliği eğitimi sağlanması konusunda okul idarelerine talepte bulunulmasına karar verildi.