**T.C.**

**DÜZCE VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRE BAŞKANLARI İKİNCİ DÖNEM BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 19/02/2021

Toplantı Yeri: Çevrimiçi Uygulama

Toplantı Saati: 15.15

Toplantı No: 2

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış yoklama ve yazman seçimi,

2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

4. Öğretim programında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,

7. Zümre ve alanlar arası iş birliği,

8. İş sağlığı ve güvenliği,

9. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1.Açılış ve yoklama**

İl zümre başkanı Murat AK, eğitim öğretim yılının ikinci döneminin tüm meslektaşlarımıza ve öğrencilerimize hayırlı olması dilekleriyle toplantıyı açtı. Yapılan yoklamada il edebiyat zümre başkanlarının toplantıda hazır olduğu görüldü.

Zümre başkanı Murat AK, gündem maddelerini okuyarak gündeme yeni madde eklemek isteyen olup olmadığını sordu. Yeni madde eklenmeyince toplantı diğer gündem maddesinin görüşülmesi ile devam etti.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar.**

Zümre başkanı Murat AK, birinci dönemin başında yapılan toplantıda alınan kararları kurula okudu.

Yapılan değerlendirmede alınan bu kararlara uygun hareket edildiği görüldü.

**3. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,**

Murat AK, “Öğretmenim Yanı Başımda Kitabım Başucumda” Projesinin biz edebiyat öğretmenleri için ayrı bir anlamı ve önemi var. Bu projeye etkin katılmaları yönünde öğrencilerimizin teşvik edilmeleri ve nitelikli eserlerle buluşabilmeleri hususlarında diğer eğitimci arkadaşlarımıza ve öğrencilerimize yardımcı olmalıyız. İlçelerinizde ve okullarınızda projenin uygulanmasında herhangi bir aksaklık var mı?” diye sordu.

Hasan Hüseyin KAHVECİ, “Elimizden geldiğince sınıf ve veli gruplarımızda paylaşımlarımızla projeye destek olmaya çalışıyoruz.

Hatice YILMAZ KAZANCI, “Yapılan her projede, yaptığımız her çalışmada bizlerden fotoğraf istenmesinden gerçekten rahatsız oluyorum. Fotoğrafla okuma alışkanlığı kazandırılmaz. Bizler projenin yürütülmesinde özverili şekilde çalışıyoruz zaten, ama okuyan da okumayan da elinde kitapla fotoğraf çekip gönderiyor. Bunun ne manası var?

Hasan Hüseyin KAHVECİ, “Annem Varsa Ben de Varım” projesi daha iyi bir projeydi. Takibini bizzat biz yapıyor, listeler tutuyorduk. Daha planlı programlıydı.

Hatice YILMAZ KAZANCI, “Birinci dönem performans notları verilirken tutarlı bir birliktelik sağlanamadı. Bazı okullardaki öğretmenlerin çok yüksek notlar verirken diğer okul öğretmenlerinin benzer durumdaki öğrencilere nispeten daha düşük notlar verdiğini duyduk, gördük. Olağanüstü bir süreçten geçtiğimiz bu günlerde performans notları verilirken belli ölçütlere göre birliktelik sağlanmalıydı diye düşünüyorum.” Dedi.

Murat AK, “Dediğiniz gibi normal olmayan bir süreç yaşıyoruz Hatice Hocam. Öğrencilerimizin evlerinde neler yaşandığını tam olarak bilemiyoruz. Bazılarının anne babası işlerini kaybetti, bazıları fiziksel sağlıklarını, kimi de sevdiklerini yitirdi; bazılarının psikolojisi sarsıldı bu süreçte. Bu nedenle performans notu kullanılırken her zamankinden daha anlayışlı davranıp öğrenci yanında tutum göstermeliyiz.” Dedi.

Çağrı Kurt, “Murat Hocama katılıyorum. Belki birkaç asırda bir yaşanacak bir durumla karşı karşıyayız. Bu süreçte gençlere yardımcı olmalı omuzlarına bir yük de biz koymamalıyız.” Dedi.

İl zümre başkanı Murat AK, ilçe zümre başkanlarının ortak mesajlaşma gruplarının olduğunu ve bu grupta bilgi paylaşımlarında bulunularak görüş alışverişi sürekli canlı tutularak il düzeyinde uygulama birliğinin her konuda sağlandığını belirtti.

**4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,**

Eğitim programının planlı olarak uygulanmasıyla ancak eğitimin hedeflerine ulaşılabilir. Ortak hedeflerimizde Milli Eğitim Temel Kanunu ile zaten belirlenmiştir.

I – Genel amaçlar:

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, 1. (Değişik:

16/6/1983- 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; 2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; 3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Murat AK, bu konuda bize düşen her branş ve sınıf seviyesinde derslerimizi işlerken bu genel amaçları hiçbir zaman unutmamalı ve bunları öğrencilerimize kazandırmalıyız diye belirtti.

**5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,**

Zümre Başkanı Murat AK, uzaktan eğitim sürecinde öğrenci devamsızlıklarını en aza indirmenin başarıyı olumlu yönde etkileyeceğini söyledi.

Hatice YILMAZ KAZANCI, “Bunu gerçekleştirebilmek için velilerle tam bir iş birliği içerisinde olmamız gerekiyor. Doğrusu, bu süreçte velilerimizi de hiç olmadığı kadar yakından tanıdık. Başarıyı arttırmak için çok iyi bir yoldu bu.”

Çağrı KURT, “Öğrencilerin canlı derslerimizde edindiği kazanımları pekiştirmek ve öğrenmelerini kalıcı hale getirmek için onları EBA ve Akademik Destek uygulamalarında ödevlendirmeli ve ödev takiplerini düzenli olarak yapmalıyız.” Dedi.

Hasan Hüseyin KAHVECİ, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmamız gerektiğini, bunun üniversite sınavında öğrencilere büyük faydası olacağını ifade etti.

Çağrı KURT, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için okullarında uyguladıkları bir çalışmadan bahsetti. Kitap okuma takımları oluşturduklarını, edebiyat zümresi tarafından seçilen nitelikli kitapların okuma takımlarına paylaştırıldığı, öğretmenlerin de kendi aralarında bir takım oluşturduğunu bu durumun öğrencilerin isteklerini olumlu etkilediğini söyledi.

**6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,**

Murat AK, Birinci dönem sınavlarının pek çok okulda yapılamadığını bu nedenle birinci dönem sınavlarının Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK’un açıkladığı gibi 1-15 Mart tarihlerinde yapılacağını ve not işlerinin 19 Mart’a kadar tamamlanacağını söyledi. 2. Dönem sınavlarının da, 16 Nisan tarihine kadar tamamlanması gerektiğinden sınav tarihleri belirlenirken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini söyledi. Salgının seyrinin nasıl olacağı tahmin edilemediğinden ikinci dönem yapılacak ortak sınavların durumunun belirsiz olduğu ifade edildi.

**7. Zümre ve alanlar arası iş birliği,**

Murat AK, Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin işlenişinde diğer zümre öğretmenleriyle iş birliğinin zorunluluğunu ifade ederek özellikle Tarih, Coğrafya, Yabancı Dil ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleriyle iş birliğinin başarıyı arttıracağını belirtti. Ayrıca önemli gün ve haftalarda diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği, konuları daha iyi kavratma açısından önemli olduğunu vurguladı.

**8. İş sağlığı ve güvenliği,**

Murat AK, “Okulların yüz yüze eğitime geçeceği 1 Mart tarihinden itibaren okullarımızda hem kendi sağlığımıza hem de öğrencilerimizinkine azami hassasiyet göstermeliyiz. Bu, topluma karşı bir sorumluluğumuzdur. Bu nedenle özellikle nöbetlerimizde ve derslerimiz esnasında öğrencilerin temastan kaçınmalarını, ağızlarını ve burunlarını kapatacak şekilde maskelerini takmalarını sağlamalıyız. Diğer zamanlarda olduğu gibi öğrencilerin güvenliğini tehdit edebilecek herhangi bir durum ile karşılaştığımızda durumu ivedilikle okul idaresine bildirmeli, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamalıyız.” Dedi.

**9. Dilek ve temenniler**

Zümre Başkanı Murat AK, ikinci dönemin tüm öğretmen camiasına hayırlı olması dileklerini ileterek toplantıyı sona erdirdi.

**TOPLANTIYA KATILAN TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRE BAŞKANLARI**

Düzce Merkez İlçesi Murat AK (Atatürk Anadolu Lisesi)

Akçakoca Hatice YILMAZ KAZANCI (Süha Güven MTAL)

Gümüşova Meryem KARACA (Gümüşova Borsa İstanbul AİHL)

Kaynaşlı Çağrı KURT (Kaynaşlı Anadolu İmam Hatip L.)

Gölyaka Hasan Hüseyin KAHVECİ (Gölyaka MTAL)

Cumayeri Mehmet CAMBAZ (Cumayeri ÇPAL)