**DÜZCE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2020-2021**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI COĞRAFYA**

**BRANŞI ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | 2 |
| **Toplantı Tarihi** | 18/02/2021 |
| **Toplantı Saati** | 16.00 |
| **Toplantı Yeri** | ONLİNE(ZOOM) |
| **Toplantı Başkanı** | Esra AKAR |
| **İlçe Zümre Başkanı** | Esra AKAR |
| **Toplantıya Katılanlar** | Esra AKAR , Ali TOKTAY ,Kürşat ERGEN , Özgür YILDIZ , Alaaddin ARSLAN Ali KALA, Ayşegül BURAK ,Caner ESER , Deniz AHT , Enes ÇİFTÇİ , Erhan BİLGİN , Fatoş YAYLALI , Nilgün BAŞTIMAR |

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve Yoklama,

**2)** Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi, varsa uygulamada görülen aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemlerin belirlenmesi,

**3)** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygunluğunun gözden geçirilmesi,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği esaslarının belirlenmesi,

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**10)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması, I. Dönem sınıf başarılarının değerlendirilmesi,

**11)** 2. Dönem gerçekleştirilecek aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçlerinin planlanması,

**12)** Uzaktan eğitim sürecinde eksik kalan konu ve kazanımların giderilmesine yönelik planlamaların yapılması,

**13)** Sınavların ve ortak sınavların planlanması,

**14)** Performans ödevleri ile projelerin toplanması ve değerlendirilmesi,

**15)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**16**) Dilek ve Temenniler.

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1) Açılış ve Yoklama:**Gündem maddeleri görüşülmek üzere Esra AKAR başkanlığında Coğrafya Öğretmenlerinin katılımları ile 18/02/2021 tarihinde, saat 16.00’da toplantıya başlandı.

**2)**I. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Kararlarıincelendi. Kararların uygulanmasında görülebilen aksaklıkların giderilmesi konusunda söz alan; Caner ESERDers işlenirken, işlenen konunun sebebi, dağılışı, oluş biçimi, sonuçları, ülkemizden ve Dünya’daki ülkelerden örneklendirilerek anlatılması, böylece konuların güncelleştirilmesi ve mutlaka öğrencilere sorular sorularak onlarında derslere katkılarının sağlanmasının önemini belirtti.

**3)** Müfredat programları gözden geçirildi ve coğrafya ders planlarının uygunluğu incelendi.

Müfredatın uygulanmasında etkinliklere daha çok önem verileceğini belirtti. Türklerin yaşadığı diğer ülke ve bölgelerin coğrafyalarını öğretmek, büyük bir millet olduğunun önemini öğrencilere kavratmak gerektiğini belirterek öğrencilere doğal, toplumsal ve ekonomik çevrelerini tanıtmak ve onlara çevreleri ile sağlıklı bir uyum kurma gücü kazandırılmalıdır, dedi. Ayrıca 9. Sınıf coğrafya dersinde bulunduğumuz bölgenin özelliği göz önüne alınarak, bazı konulara daha fazla zaman ayrılması gerektiği belirtildi.

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ve okuldaki öğrencileri belirlenen amaçlar ile birlikte kültürel, sosyo-ekonomik ve aktüel sorunlar karşısında seviyelerine göre ilerde öğrenecekleri geniş kapsamlı “Atatürkçülük” felsefesinin gereklerini bir davranış haline getirecek durumda yetiştirmek için her türlü çaba gösterileceği söylendi.

**5)** Yöntem ve Teknikler konusundaöğretmen dersin amaçlarına, konunun özelliğine, öğrenci grubuna, ortamın durumuna, zaman ve maliyet gibi hususlara göre çeşitli tür yöntemler arasından en uygun öğretme yöntem ve tekniklerini seçerek işe başlamalıdır.

**Kürşat ERGEN,**konunun esasları belirlendikten sonra, öğretmen öğrencilerin derse katılmalarını sağlamak için çevreden örnekler vererek ve güncel olayları hatırlatarak soru-cevap yöntemi ile de dersi işlemeye özen göstermelidir. Örnek olarak; enerji konusunda Türkiye’nin tükenen ve tükenmeyen enerji kaynakları ve bunların potansiyeli hakkında bilgi verildikten sonra enerji kullanımında tasarruf fikri soru ve cevaplar ile işlenmeli ve Türkiye’nin nükleer santrale ihtiyacının olup olmadığı bile tartışılmalıdır, dedi. Ayrıca 9. Sınıflarda konuların özelliğine göre grup (küme) çalışmalarının yapılması ve yaygınlaştırılması gerektiğini ifade etti.  Yine 9-10. sınıflarda özellikle nüfus, göçler, şehir ve köylerimizin sorunları gibi konular işlenirken bölgemizden örnekler verilmesi, göçün nedenlerinin tartışılması, nüfus artışının olumsuz sonuçları ve bunun yanında köy ve şehirlerimizin yaşadığı sorunların örneklendirilmesi ile konuların daha anlaşılır hale geleceği belirtildi.

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının hazırlanması konusunda ihtiyaca yönelik planların ve sınavların hazırlanması gerektiği Nilgün BAŞTIMAR tarafından belirtildi.

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği konusunda özellikle matematik coğrafya konuları ( ölçekler, alan hesaplamaları vb.) işlenirken Matematik Öğretmenleriyle, bölgeler coğrafyası işlenirken Tarih Öğretmenleriyle, madencilik, enerji kaynaklarında Fizik ve Kimya Öğretmenleri ile yurt sevgisi, Türkçeyi güzel konuşma ve yazma konusunda; Edebiyat Öğretmenleri ile; turizm zenginlikleri konusunda Resim ve Sanat Tarihi Öğretmenleri ile; öğrencilerin sergilemiş oldukları olumsuz davranışların giderilmesi için Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmeni ile işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır.

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması gerekliliği görüşüldü. Bu konuda özellikle bakanlığımızın oluşturmuş olduğu eba ve ogm materyal sitesinden yararlanılmasına, öğrencilere ios ve android uygulamaları kullanmaları konusunda bilgilendirmek yapılmasına karar verildi.

**9)** Ders Araç ve Gereçlerinin Tespiti:**Alaaddin ARSLAN**Pandemi sürecinde öğrencilerin bakanlığa bağlı web sitelerinden aktif olarak faydalanmasının sağlanması, özellikle Eba, ogm materyal, youtube eba kanalları gibi araçlara yönlendirmeler yapılmalıdır. Bunlar dışında

okulumuzdaki haritalardan azami ölçüde yararlanılmalı, ayrıca okulumuzda genellikle akıllı tahta üzerinden çeşitli haritalar, film, slâytların temin edilebileceğini belirtti. Coğrafya dersinin görsellikle yakından ilişkili olduğunu, bu sebeple de haritaların, film, slâyt ve video gibi görsel araçların çok gerekli olduğunu belirtti.

**10)** 1. Dönem yapılan yazılılara giremeyen öğrencilerin yazılıları bakanlığın açıklayacağı ve okul idaresinin belirleyeceği tarihlerde yapılacak ve değerlendirilecektir. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin sınavlardan hemen sonra yapılması gerektiği, öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları geçerlilik, kullanışlılık, objektiflik, örnekleyicilik, ayırt edicilik, özelliklerine sahip olması konusunda görüşüldü.

**Enes ÇİFTÇİ:** Öğrenciler değerlendirilirken yalnız bilgilerine göre değil davranışları, sorumluluk anlayışları, sınıf dışı etkinlikleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilmelidir, dedi. Ayrıca yapılacak sınavlardan en az birinin test olmasına, yazılıların çok sorulu, kısa cevaplı olmasına özen göstermesi gerektiğini belirtti.

**11)** 2. Dönemin ilk iki haftası uzaktan eğitimin devam edeceği, 1 Mart tarihinden itibaren ise aşamalı seyreltilmiş eğitime geçileceği bakanlığımız tarafından açıklanmıştır. Sürecin seyri belirli olmadığı için 3 senaryo üzerinden eğitim planlarının hazırlanması gerekmektedir. Tamamen uzaktan eğitim planı, aşamalı seyreltilmiş eğitim planı ve yüzyüze tam zamanlı eğitim planı şeklinde planların hazırlanması kararlaştırıldı.

**12)** İlk dönem için planlanan konu ve kazanımlardan eksik olmadığı, ders süresinin 30 dakika olmasına rağmen genellikle öğretmen merkezli ders işlenmesinden dolayı konu ve kazanımların verilmesinde problem yaşanmadığı belirtildi.

**13)** Sınavların ve ortak sınavların planlanması konusunda II. Dönem yapılacak sınavların okul idareleri tarafından belirlenen tarihlerde yapılacağı belirtildi.

**14) Performans ödevlerinin ve projelerin toplanması ve değerlendirilmesi:**

Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçlarından birisi de ödevler ve projelerdir. Öğrencilere Ekim ayı içerisinde verilen ödev konularının Nisan ayı içerisinde toplanması kararlaştırıldı. Ödevler değerlendirilirken proje değerlendirme kriterlerin dikkate alınacağı belirtildi.Performans notlarının her dönem için iki ayrı not şeklinde verileceği söylendi.

**15)** İş sağlığı ve güvenliği konusunda okul idaresinin alacağı tüm kararlara uygun hareket edileceği bununla beraber; sınıf ortamında maske, mesafe hijyen kurallarına sıkı sıkıya uyulacağı, öğretmenlerin maske ile birlikte gerekirse siperlik kullanabileceği, kapı ve pencerelerin açılıp kapatılırken dikkat edilmesi, sınıf ve koridorlarda yürürken dikkatli olunması, öğrencilerin birbirlerine kalem, silgi vs verirken atarak değil de bizzat elden teslim edilmesi, birbirlerini itip kakmaları, açık pencerelerden tehlike oluşturacak şekilde aşağıya sarkmamaları gibi konularda ara ara ikazlarda bulunulması gereği belirtildi.

**16)** Pandeminin bir an önce bitmesi ve yüzyüze eğitimin başlaması dileğiyle toplantıya Esra AKAR tarafından son verildi.