**2020–2021 EĞİTİM—ÖĞRETİM YILI II.DÖNEM**

**TARİH DERSİ DÜZCE İLİ MERKEZ İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1) Açılış ve yoklama
2) 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı I. dönem zümre kararlarının gözden geçirilmesi
3) Yıllık planlar ve kazanımların gözden geçirilmesi
4) I. Dönem başarısı ve canlı derslere katılımın değerlendirilmesi
5) Uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi
6) EBA Akademik destek programının kullanımı ve değerlendirilmesi
7) Başarısızlığın giderilmesi için alınacak tedbirler
8 Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği

9) Derslerle ilgili araç- gereç ile müfredat programlarının incelenmesi.
10)Öğrenci velileri ile işbirliğinin yapılması

11) Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**
 **1-AÇILIŞ VE YOKLAMA**

 Düzce ili Merkez ilçe Tarih dersi zümre öğretmenleri 18,02.2021 tarihinde, zoom üzerinden online olarak zümre başkanı Sedat BESNİ başkanlığında toplandı. Yapılan yoklamada eksik olmadığı görüldü. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 111. maddesi doğrultusunda aşağıdaki gündem maddeleri ve ek maddeler oluşturularak toplantıya geçildi.

**2-2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM ZÜMRE KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ**

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı I. Dönem Zümre toplantı tutanağı okundu. Uzaktan eğitim sebebiyle aksayan hususlar üzerinde duruldu. İkinci dönemde bu konulara daha duyarlılık gösterilmesi yönünde karar alındı. Birinci dönem alınan kararlar ışığında ikinci dönem zümresinin diğer maddelerine geçildi.

**3-2020-2021 YILLIK DERS PLANLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ**

Yıllık planlar ve kazanımlar incelenerek derslerin; planlar ve kazanımlar doğrultusunda işlendiği ifade edildi. Ancak uzaktan eğitim sebebiyle derse katılmayan öğrencilerin kazanım noktasında ileriki süreçte sıkıntı yaşayabileceği bunun telafi edilebilmesi için tedbirler alınmasının önemli olduğu vurgulandı.

**4) I. DÖNEM BAŞARISI ve CANLI DERSLERE KATILIMIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Zümre başkan Sedat BESNİ; uzaktan eğitim ve bunun getirdiği olumsuzluklar sebebiyle sınıf

başarılarını tam olarak değerlendirmenin zorluğu üzerinde durdu. Gerek yüz yüze eğitim sürecinde gerekse uzaktan eğitime geçildiği dönemde katılımın istenilen seviyede olmamasının başarıyı olumsuz etkilediği ifade edildi. Bu gerekçe ile yapılan yazılı sınavlarda da istenilen ve beklenen başarının olmadığı zümre öğretmenlerince ortak görüş olarak ifade edildi Ayrıca uzaktan eğitimde derslerde öğrencinin yeterince katılmadığı, katılanların ise derslere dahil olmayarak sadece dinlemekle yetindiği, bu sebeple de tam bir değerlendirme yapmanın zor olduğu vurgulandı.

Bu konuda söz alan Tarih Öğretmeni Sema Göçer ; Her sınıftan bir yada birkaç öğrenciye arkadaşlarını derse çağırma, onları toparlama görevi verilirse derse katılım artacaktır dedi.

Tarih öğretmeni Mustafa Özkan ise devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilerek velilerine mesaj gönderilmesi halinde sorunun önemli ölçüde azalacağını ifade etti .

Bu dönem yaşanan bu sıkıntıların giderilmesi derse katılımın daha yoğun olması yönünde performans notlarının takdirinde EBA canlı derslere katılımın belirleyici olacağının öğrencilere duyurularak öğrenci motivasyonun arttırılması ve katılımın daha da çoğaltılmasına çalışılacaktır.

**KARAR: Eba canlı derslere katılım durumuna göre performans notlarının belirleneceği, tüm öğrencilere duyurulacaktır.**

**5-UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Dünya genelinde yaşanan ve Türkiye’yi de olumsuz etkileyen pandemi sebebiyle yaklaşık bir eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim yapıldığı belirtildi. Bu süreç değerlendirildiğinde başlangıca göre büyük bir mesafe katedildiği; eksikliklerin tamamlanarak EBA sistemimin öğrencinin tam olarak faydalanabileceği bir bilişim sistemi haline getirildiği yorumu yapıldı. Ancak şartları itibariyle internet problemi yaşayanların varlığı, kalabalık ailelerde cihazların ortak kullanımı ya da hiç tablet veya bilgisayarı olmayan öğrencilerin bulunması bir problem olarak karşımıza çıkmış ve bazı öğrencilere ulaşılamadığı ifade edilmiştir. Zümre Başkanı Sedat BESNİ derslerde kameraların kapalı olması güvenlik açısından doğru bir karar olsa da ders işlenişi ve dikkatin yeterince sağlanamaması, katılımın az olması gibi sorunlara yol açmıştır, şeklinde görüş belirtti. Tarih öğretmeni Mustafa ÖZKAN ‘uzaktan eğitim sürecinde EBA TV uygulaması da kullanılmıştır. Özellikle internet ve cihaz problemi yaşayan öğrenciler açısından bunun önemli olduğu vurgulanmalıdır. Ancak anlatımların ders kitaplarıyla tam olarak uyumlu olmaması ve sınıf ortamındaki gibi anlık geri bildirim verilememesi, soru-cevap gibi yöntemlerin uygulanamaması dikkat çeken bir eksiklik olmuştur. Bu eksikliklerin giderilmesi ile Eba tv daha faydalı bir eğitim platformuna dönüşecektir’ şeklinde görüş belirtmiştir.

**KARAR 1: İnternet, bilgisayar ve tablet gibi imkanlardan yoksun olan ve EBA sistemine ulaşımda sıkıntı yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi, gerekli önlemlerin alınarak bu durumdaki öğrencilerin öncelikli olarak eba tv’ye yönlendirilmesi ve durumun okul idaresine bildirilerek, birlikte gerekli desteğin yapılması için çalışmalar yapılması kararı alındı**.

**KARAR 2: Öğrencilerin Eba sistemini düzenli takip etmesi için gerekli çalışmaların yapılması kararı alındı.**

**6-EBA AKADEMİK DESTEK PROGRAMININ KULLANIMI VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

EBA bilişim sisteminde 11. ve 12.sınıflara yönelik olarak hazırlanmış, bu sınıfları üniversite sınavlarına hazırlayan tüm ders materyallerinin bulunduğu akademik bir sistemin varlığının öğrenci açısından büyük bir avantaj olduğu ifade edildi. Bu sistem üzerinden öğrencilere 9.sınıftan itibaren bütün konularla ilgili olarak konu anlatımı yapıldığı, konu özetlerinin verildiği, etkinliklerin yer aldığı ayrıca öğrencinin bilişsel seviyesine göre soru tiplerinin bulunduğu ifade edildi. Yine bu sistemde belirli aralıklarla TYT ve AYT denemelerinin yapıldığı ifade edildi. Bu özellikleri sebebiyle özellikle bu dönemde öğrenciler için çok önemli bir kazanım platformu olduğu ve bundan faydalanmanın önemi üzerinde duruldu.

**KARAR: Öğrencilerin Eba Akademiyi aktif kullanması önemli olduğu ve öğrencinin bu konuda yönlendirilmesi kararı alındı**.

**7-BAŞARISIZLIĞIN GİDERİLMESİ İÇİN ALINACAK TEDBİRLER**

Zümre başkanı Sedat BESNİ söz alarak; başarıyı artırmak için gerekli çalışmaların yapılması gerektiğini vurguladı. Bu doğrultuda gerek yüz yüze eğitimde gerekse uzaktan eğitimde EBA kullanımının önemli olduğuna dikkat çekti. Derslerin soru-cevap metodunu kullanarak daha aktif hale getirilmesinin, yüz yüze eğitime geçilen/geçilecek sınıflarda konuların ana hatlarını tahtaya yazarak dikkat çekilmesinin, harita kullanarak ya da haritanın tahtaya çizerek ders işlenmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Uzaktan eğitimde ise slaytlarla ve görsellerle desteklenen bir dersin öğrenci açısında cazip görülebildiği ve başarıyı artıran bir faktör olabileceğini belirtti.

 Tarih Öğretmeni Murat KIZILCAOĞLU Tarih dersini eğlenceli hale getirmek için dersin tarih şemaları ve tarih fıkralarıyla desteklenmesinin önemli ve gerekli olduğunu vurguladı.
Gerek yüz yüze eğitimde gerekse online eğitimde başarının arttırılması yönünde aşağıdaki kararlar alındı:

1-Verimli çalışma yönteminin öğrenciye öğretilmesi/anlatılması
Hazırlanacak olan sunu ve internet üzerinden bulunabilecek belgesel ve video anlatımlarla konular desteklenirse başarının daha da artacağına inandığını dile getirdi.
Eba üzerinden ve diğer internet sitelerinde bulunabilen animasyon, bulmaca, oyun ve yarışmaların derste kullanılması gerektiği.
Odsgm.meb.gov.tr üzerinden test soruları indirilerek konulara göre öğrencilerle paylaşılması
Aynı testlerin öğrenciler tarafından çözülmesinin sağlanması.
Konuların niteliğine göre görevlendirilen öğrencilerin katılımıyla dersi konferans veya seminer şeklinde işleyerek daha fazla katılımın sağlanması.
Derse hazır gelen öğrencilerin gerekirse performans notu ile ödüllendirilerek, hazırlıksız gelenin uyarılması.
Sınıf öğretmenleri ile öğrenciler hakkında görüş alışverişinde bulunulması
Problemli öğrencilerin okul rehberlik servisi ile görüştürülmesi/görüşülmesi
Başarısız öğrencilerin velileri ile sürekli işbirliğinin sağlanması

.8- **DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞBİRLİĞİ**

Konuların özelliğine göre Edebiyat, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak bilgisi ve Coğrafya Öğretmenleri ile İşbirliği yapılarak gerekirse derse alınmalarının sağlanmasına karar verildi. Tarih öğretmeni Aysel ÇELEBİ “ 9.sınıf Tarih ders ünitelerinden İslam Tarihi ve Uygarlığı ünitesinde Hz. Muhammed’in Hayatı dersi öğretmeni ile işbirliği yapılması faydalı olacaktır” şeklinde görüş belirtti. Tarih Öğretmeni Sibel DUROĞLU , tarih 10 ve 11 dersleri yeni müfredatında felsefe dersi ile bağlantılı bir çok konu olduğunu ve felsefe öğretmeni ile sürekli işbirliği yapmanın önemli ve gerekli olduğunu vurguladı. Yine Kültür ve Medeniyet bölümlerinde edebiyat öğretmenleri ile işbirliğinin önemli olduğu vurgulandı.

.

**9-DERSLERLE İLGİLİ ARAÇ-GEREÇ VE MÜFREDAT PROĞRAMLARININ İNCELENMESİ**

Derslerde harita, yardımcı kaynaklar, ve tahtanın etkili kullanılmasının farklı zeka türlerine hitap ettiğine ve bu yönüyle de kullanılmasının önemli olduğuna vurgu yapılıp etkili şekilde kullanılması kararı alındı. Tarih derslerinde ders saatleri içerisinde konuyla ilgili belgesel ve filmlerin öğrencilere eba üzerinden izletilmesi sağlanarak görsel eğitim araçlarından istifade edilmesi yoluna gidilmesi kararı alındı. Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimde kullanılabilecek konu videolarının ve belgesellerin Eba sisteminde yer aldığına dikkat çekilerek bunların konuların işlenişinde derslerde kullanılması kararı alındı. Tebliğler Dergisinin müfredatla ilgili bölümleri okunarak incelendi. Tarih dersi müfredatları gözden geçirildi. Yeni müfredatta önemli değişiklikler yapıldığı hatırlatıldı.
Tarih Öğretmeni Oğuzhan ÖZTÜRK eski Müfredattaki 10 .sınıf konularının 10. ve 11. sınıfa paylaştırıldığı ve dolayısıyla ders saatinin arttırılmış olduğu bunun son derece isabetli bir karar olduğunu belirtti. Ancak bu defada 12.sınıf müfredatının çok yoğunlaştırılmış olduğunu; Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi konularının TC. İnkılap Tarihi müfredatına eklendiğini bunun ise konuların yetiştirilmesinde zorluk oluşturduğunu ifade etti.
Tarih Öğretmeni Haydar işık 9. Sınıf kitaplarının yeterince öğrenciye hitap etmediğini, gerek anlatım gerekse konu dizilimi açısından kitapların sıkıntılı olduğunu ifade etti.
Tarih Öğretmeni Serap Çırak ise 11.sınıf ders kitaplarının öğrenci seviyesine uygun olmadığını abartılı şekilde akademik bir dil kullanıldığını ve yeterince kitaptan faydalanamadıklarını vurguladı.

**KARAR: EBA sisteminden konularla ilgili olarak video ve belgesellerin izlenmesine karar verildi**.

**10-ÖĞRENCİ VELİLERİ İLE İŞBİRLİĞİNİN YAPILMASI**

Özellikle pandemi sürecinde velilerle işbirliğinin daha önem kazandığı vurgulanarak, öğrenci başarısının artırılması için velilerle sürekli işbirliğine gidileceği ifade edildi. Bu amaçla sınıf rehber ve okul rehber öğretmenleriyle sürekli iş birliği içinde olunacağı ifade edildi. Veli görüşmelerinde;

\*Velilere öğrencilerin başarısızlıkları ve olumsuz yönleri anlatılırken aynı zamanda başarılı ve olumlu yanları anlatılmalı öğretmen-öğrenci-veli işbirliği sağlanmalıdır.
\*Anne ve babaların çocukları ile gurur duymaları sağlanmalı ve veli gurur mektubu gönderilmelidir
\*Öğrencilerin gelişim özellikleri konularında veliler bilgilendirilmelidir.
\*Anne ve babaların çocuklarının eğitimlerinde rol almaları sağlanmalı gerekirse okul rehberlik servisi ile işbirliği yapılarak okulda konferanslar düzenlenmelidir. şeklinde kararlar alındı.

 Velilerle zoom üzerinden toplantı yapılması

**KARAR: Velilerle sürekli iletişim ve işbirliği içinde olunması kararlaştırıldı.**

**11-DİLEK VE TEMENNİLER**
Toplantıya katılan öğretmenler 2020–2021 eğitim- öğretim yılı ikinci kanaat döneminin daha başarılı ve pandemi etkilerinden uzak geçmesi dilek ve temennisinde bulundular. Görüşülecek konu kalmadığından Zümre Başkan tarafından toplantıya son verildi.

 TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLER

 1-SEDAT BESNİ DÜZCE 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ

2-MUSTAFA ÖZKAN DÜZCE FEN LİSESİ

3- İSMAİL KAYA DÜZCE TURGUT ÖZAL ANADOLU LİSESİ

4-SEMA GÖÇER DÜZCE FATİH MESLEKİ ve TEKNİK LİSESİ

5-MURAT KIZILCAOĞLU DÜZCE GÜZEL SANATLAR LİSESİ

6-BETÜL AYYILDIZ ÖZEL FİNAL OKULLARI

7-SİBEL DUROĞLU DÜZCE PROJE İMAM HATİP LİSESİ

8-OĞUZHAN ÖZTÜRK DÜZCE FARABİ ANADOLU LİSESİ

9-HAYDAR IŞIK DÜZCE CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ

10-SERAP ÇIRAK DÜZCE ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

11-ARZU YAPRAKLI DÜZCE İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

12-TUĞÇE PARLAK DÜZCE BEYCİLER ANADOLU LİSESİ

13-MUAMMER KARADAYI ÖZEL DÜZCE UĞUR LİSESİ

14-HALİME SEYHAN İNCİ DÜZCE MEVLANA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

15-AYSEL ÇELEBİ DÜZCE ADNAN MENDERES MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

16-HÜLYA KIRAÇOĞLU KARATAŞ DÜZCE BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

17-NAZMİYE OTLU 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ