**T.C.**

**DÜZCE VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ İLÇESİ**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI İKİNCİ DÖNEM BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 18/02/2021

Toplantı Yeri: Çevrimiçi Uygulama

Toplantı Saati: 15.00

Toplantı No: 2

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış yoklama ve yazman seçimi,

2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

4. Öğretim programında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,

7. Zümre ve alanlar arası iş birliği,

8. İş sağlığı ve güvenliği,

9. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1.Açılış ve yoklama**

İlçe zümre başkanı Murat AK, eğitim öğretim yılının ikinci döneminin tüm meslektaşlarımıza ve öğrencilerimize hayırlı olması dilekleriyle toplantıyı açtı. Yapılan yoklamada Merkez İlçe okulları edebiyat zümre başkanlarının toplantıda hazır olduğu görüldü.

Zümre başkanı Murat AK, gündem maddelerini okuyarak gündeme yeni madde eklemek isteyen olup olmadığını sordu. Yeni madde eklenmeyince toplantı diğer gündem maddesinin görüşülmesi ile devam etti.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar.**

Zümre başkanı Murat AK, birinci dönemin başında yapılan toplantıda alınan kararları kurula okudu. Buna göre;

* Yıllık planlarda ara tatillerin dikkate alınması,
* Telafi eğitiminin planlanarak üç haftada verilmesi,
* TYT Türkçenin son sınavda belirleyici olmasından dolayı son sınıflarda TYT Türkçe konularına ağırlık verilmesi,
* Öğrenci başarısının arttırılması için;

a) Öğrencilerin DYK’ye yönlendirilmesi ve kursların etkin bir şekilde yürütülmesine,

b) Tüm branş öğretmenlerinin kitap okuma konusunda öğrencileri teşvik etmelerine ve velilerin de yapılacak veli toplantılarında bu konuda bilinçlendirilmelerine,

c) EBA kullanımına önem verilmesine ve öğrencilere EBA üzerinden ödevler gönderilmesine,

- Sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin ödüllendirilmesine,

- İş sağlığı ve güvenliği için okullarda tehlike arz eden eşyaların idareye bildirilmesine ve öğrencilerin sağlıklarını tehdit edecek hususlarla ilgili uyarılmalarına,

- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için mutlaka değerler eğitimine önem verilmesine, ayrıca Milli Eğitim Temel Kanunumuzdaki Genel Amaçlara da önem verilmesine karar verilmişti. Yapılan değerlendirmede alınan bu kararlara uygun hareket edildiği görüldü.

**3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,**

Murat AK, “Öğretmenim Yanı Başımda Kitabım Başucumda” Projesinin biz edebiyat öğretmenleri için ayrı bir anlamı ve önemi var. Bu projeye etkin katılmaları yönünde öğrencilerimizin teşvik edilmeleri ve nitelikli eserlerle buluşabilmeleri hususlarında diğer eğitimci arkadaşlarımıza ve öğrencilerimize yardımcı olmalıyız.” dedi.

Meryem ÇAKMAK, “İlçe düzeyinde kimi konularda (performans notları ile ilgili, seyreltilmiş eğitim yapıldığı haftalarda kimi okullarda ders sayılarının azaltılması vb.) müdürler toplantıları yapılmasına rağmen birinci dönem uygulama birliği sağlanamadı. Bazı öğretmenlerin hak kaybına uğradığı görüldü.” Dedi.

Fikret ÜN, 19 Mart tarihinden önce birinci dönem not işlemlerinin tamamlanması gerektiğini hatırlattı.

Öznur GÖZMEN, “Bizim okulumuz cihaz ve internete ulaşabilme konularında titiz bir çalışma sergileyerek dezavantajlı öğrencileri belirledi. Şunu gördük ki, keyfi olarak derslere katılmayan öğrenciler var. Bu nedenle bütün öğrencilere yüksek performans notu kullanılmasını çok doğru bulmuyorum.” Dedi.

Fikret ÜN, çok farklı bir süreç yaşadığımızı, performans notlarını kullanırken çocukları mağdur etmeyecek bir tutum sergilememiz gerektiğini ifade etti.

İlçe zümre başkanı Murat AK, ilçe zümre başkanlarının ortak mesajlaşma gruplarının olduğunu ve bu grupta bilgi paylaşımlarında bulunularak görüş alışverişi sürekli canlı tutularak ilçe düzeyinde uygulama birliğinin her konuda sağlandığını belirtti.

**4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,**

Eğitim programının planlı olarak uygulanmasıyla ancak eğitimin hedeflerine ulaşılabilir. Ortak hedeflerimizde Milli Eğitim Temel Kanunu ile zaten belirlenmiştir.

I – Genel amaçlar:

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, 1. (Değişik:

16/6/1983- 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; 2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; 3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Murat AK, bu konuda bize düşen her branş ve sınıf seviyesinde derslerimizi işlerken bu genel amaçları hiçbir zaman unutmamalı ve bunları öğrencilerimize kazandırmalıyız diye belirtti.

Yeni Müfredat programlarının tamamında değerler eğitimine büyük yer verildiğini belirtti. Güncellenen programdaki değerler: adalet, aile birliğine önem verme bağımsızlık barış, bilimsellik, çalışkanlık, dayanışma, duyarlılık, dürüstlük, estetik, eşitlik, özgürlük, saygı sevgi, sorumluluk, tasarruf, vatanseverlik, yardımseverlik.

Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için mutlaka bu değerlere önem vermeliyiz. Ayrıca Milli Eğitim Temel Kanunumuzdaki Genel Amaçlarımızı da unutmamalıyız.

Fikret ÜN, değerler eğitiminin altını çizerek önemini tekrar vurguladı. “Derslerimizi işlerken fırsat buldukça değil, fırsat yaratarak değerler eğitimi üzerinde durmalıyız. Vatanına, milletine, milli değerlerine bağlı bir gençlik yetiştirmek için bunu yapmaya mecburuz.” dedi.

Kurul üyeleri bu hususları karara bağladılar.

**5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,**

Zümre Başkanı Murat AK, uzaktan eğitim sürecinde öğrenci başarısını olumsuz etkileyen en önemli faktörün devamsızlık problemi olduğunu söyledi. Murat AK konuşmasına şöyle devam etti: “Salgın sürecinde öğrenci devamsızlığının giderilmesi başlı başına öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyecektir. Bunun için Bakanlığın bir karar alarak devamsızlık kararının öğrenci keyfiyetinden alması gerekmektedir. Eğitim öğretime ulaşmada dezavantajlı grupta olan öğrencilerin velilerinden dilekçe alınarak bu öğrenciler devamsızlıktan muaf tutulmalı, diğer öğrencilere devam zorunluluğu getirilmelidir.

Bununla birlikte, 9 ve 10. Sınıflarda EBA, 11 ve 12. Sınıflarda ise Akademik Destek uygulamaların etkin bir şekilde kullanılması, öğrencilere bu platformlardan ödev gönderilmesi ve takibinin düzenli şekilde yapılmasını, ailelerin de kurulan veli gruplarında bu konularda bilgilendirilmesi başarıyı olumlu yönde etkileyecektir.” dedi.

Fikret ÜN; öğretmen, öğrenci ve veli arasında iş birliği yapılmasının keyfi devamsızlığı en aza indireceğini düşündüğünü belirtti.

Murat KOÇ, “classroom” adında bir uygulama kullandığını, ödev verme ve toplama hususlarında bu uygulamayı zümre arkadaşlarına tavsiye edebileceğini söyledi.

Fikret ÜN de, uygulamayı bildiğini, gerçekten ödev kontrolünde büyük rahatlık sağladığını ifade etti.

Öznur ÖZMEN, “ben de ‘Khana Akademi’ adındaki uygulamayı tavsiye ederim. Disiplinler arası yapılacak çalışmalarda faydasının görüleceğini düşünüyorum.” dedi.

**6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,**

Murat AK, Birinci dönem sınavlarının pek çok okulda yapılamadığını bu nedenle birinci dönem sınavlarının Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK’un açıkladığı gibi 1-15 Mart tarihlerinde yapılacağını ve not işlerinin 19 Mart’a kadar tamamlanacağını söyledi. 2. Dönem sınavlarının da, 16 Nisan tarihine kadar tamamlanması gerektiğinden sınav tarihleri belirlenirken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini söyledi. Salgının seyrinin nasıl olacağı tahmin edilemediğinden ikinci dönem yapılacak ortak sınavların durumunun belirsiz olduğu ifade edildi.

**7. Zümre ve alanlar arası iş birliği,**

Murat AK, Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin işlenişinde diğer zümre öğretmenleriyle iş birliğinin zorunluluğunu ifade ederek özellikle Tarih, Coğrafya, Yabancı Dil ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleriyle iş birliğinin başarıyı arttıracağını belirtti. Ayrıca önemli gün ve haftalarda diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği, konuları daha iyi kavratma açısından önemli olduğunu vurguladı.

**8. İş sağlığı ve güvenliği,**

Murat AK, “Okullar 12. Sınıfların yüz yüze eğitime başlayacağı 1 Mart tarihi için hazırlanıyor. Zaten şimdiye kadar bununla ilgili gerekli tedbirler alınmış; katlara dezenfeksiyon sıvısı, girişlerde yine dezenfeksiyon havuzlu paspasları vs. konmuş ve bir süre bu şekilde 9. Sınıfları da içine alacak şekilde seyreltilmiş eğitim uygulanmıştı. Yine ara tatilin başından beri 12. Sınıflarımız için Destekleme ve Yetiştirme Kursları yapılmaya başlanmıştı. Bu noktada bizlere düşen görev, mesafe ve hijyen konularında idarecilerimize yardımcı olmaktır. Nöbetlerimiz esnasında ve derslerimizde öğrencilerin mesafelerine dikkat etmelerini ve temastan kaçınmalarını sağlamalı, maskelerini takmalarını sağlamalıyız. Bu konularda göstereceğimiz dikkat ve özveri, inanıyorum ki diğer sınıfların da yüz yüze eğitime geçmeleri için gerekli olan süreyi kısaltacaktır.” dedi.

**9. Dilek ve temenniler**

Zümre Başkanı Murat AK, ikinci dönemin tüm öğretmen camiasına hayırlı olması dileklerini ileterek toplantıyı sona erdirdi.

**TOPLANTIYA KATILAN MERKEZ İLÇE OKULLARI TDE ZÜMRE BAŞKANLARI**

Murat AK (Atatürk Anadolu Lisesi)

Ahmet ESER (Yavuz Selim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

Eda KIRGIN (Düzce Anadolu İmam Hatip Lisesi)

Fikret ÜN (Turgut Özal Anadolu Lisesi)

Murat KOÇ (15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi)

Eren KURT (Farabi Anadolu Lisesi)

Sevcan DURMUŞ (Beyciler Anadolu Lisesi)

Elif DEMİR (Özel Düzce Uğur Fen ve Anadolu Lisesi)

Kudret ÇİÇEK (Mehmet Akif İnan Hafız Anadolu İmam Hatip Lisesi)

Zehra VEREP (Güzel Sanatlar Lisesi)

Öznur GÖZMEN (Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

Eda ESKİBİNA (Konuralp Anadolu Lisesi)

Muhammet ÜNLÜ (Ömer Seyfettin Akdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi)

Meryem ÇAKMAK (Cumhuriyet Anadolu Lisesi)

Fadimeana ÇELEBİ (Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

Tuğba ESEN (Arsal Anadolu Lisesi)

İsmet PALA (Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

Cafer CEYLAN (Fen Lisesi)