**DÜZCE İL MİLLİ EĞİİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2.DÖNEM BAŞI MERKEZ İLÇE**

**İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTISI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı Tarihi ve Saati** : 18.02.2021 – 15.00

**Toplantı No**   : 2  
  
**Toplantı Yeri** : Zoom üzerinden çevrimiçi

**Toplantıya Katılanlar** : Hasan Akbulut ,Musa Gül,Emine Aykut, Ayhan Tekir, Doğan Ballı, Erhan Bayar,Şeyma Doğan, Tuğba Bakan

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Çevrim içi açılış ve yoklama.
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun 2.10. ve 43. maddelerinin ve Ortaöğretim İngilizce dersinin Genel Amaçlarının okunup incelenmesi.
3. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
4. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
5. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı 1. Döneminde yapılan uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi.
6. Genel başarı durumu
7. Genel katılım, devam devamsızlık
8. Uzaktan eğitimde karşılaşılan güçlükler ve eksiklikler
9. Maddi imkânsızlıklar nedeniyle katılamayan öğrencilerin durumu
10. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.
11. 2020-2021 Eğitim ve öğretim yılı II. döneminde öğrencilerin Covid-19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçleri ve uzaktan eğitim çalışmalarının planlanması.
12. Ölçme değerlendirme kapsamında ilçe düzeyinde birliğin sağlanması.
13. Yazılı sınavlar
14. Performans notları
15. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi.
16. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için alınacak tedbirler.
17. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.
18. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. Toplantı Zümre Başkanı Hasan Akbulut başkanlığında ve ilçedeki İngilizce Öğretmenlerinin katılımıyla başladı.
2. Hasan Akbulut tarafından Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçları ve İngilizce Dersinin Genel Amaçları okunmak üzere dijital ortamda paylaşıldı. Yabancı dil öğretiminin amacı, Türk millî eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak öğrencilerin; Yabancı dil öğrenmekten zevk almalarını sağlamak, hedef dilin yaşadığı kültürü tanımalarını sağlamak, İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini ayırt etmelerine olanak tanımak, kendi değerlerini fark ederek farklı olana hoşgörü ve saygı göstermelerini sağlamak, kendi kültür değerlerini yabancılara aktarmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü ürünlerle farklı/dünya kültürünü tanımalarını sağlamak, kendini ifade etme, iletişim kurma, iş birliği yapma ve problem çözme gibi becerilerini geliştirmek, kişisel, sosyal, kültürel bakımdan gelişmelerini sağlamak, dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerini geliştirmek, hedef dilde söz varlığını zenginleştirmek, bilgi teknolojilerinden yararlanarak öğrenme becerilerini geliştirmek, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metninde belirlenen ölçütlerle uyum sağlamak, yabancı dil öğrenmenin gereğine inanarak bir yabancı dili kullanmada kararlı olmalarını sağlamaktır.
3. Musa Gül 1.dönem alınan kararları okudu. İngilizce Öğretmeni Emine Aykut, geçtiğimiz dönem EBA canlı ders katılımın bir önceki eğitim öğretim yılının 2.dönemine göre daha iyi olduğunu, öğrencilerin yavaş yavaş çevrimiçi yapılan dersleri benimsemeye başladıklarını ifade etti. İngilizce Öğretmeni Neşe Çavuşoğlu bu açıdan bakıldığında 1.dönemin başarılı geçtiğinin söylenebileceğini ancak 11 ve 12. sınıflarda büyük bir bölümünün çeşitli nedenlerle halen canlı derslere yeteri kadar katılım gösteremediğini hatırlattı. İngilizce Öğretmeni Ayhan Tekir bu sorunlar için velilerle daha çok işbirliği gerektiğini hatırlattı.

**Karar 1:** II . Dönem velilerle daha çok etkileşimegeçilmesi kararlaştırıldı.

1. Zümre Başkanı Hasan Akbulut ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için whatsapp grubunun daha aktif kullanılmasına alınan kararlara daha titizlikle takip edilmesi gerektiğini belirtti.
2. a. Genel başarı konusunda söz alan Doğan Ballı , yapılan uzaktan eğitim çalışmalarında yıllık planlara bağlı kalınarak kazanımların zamanında bitirildiğini ancak yazılı sınav yapılamadığı için öğrenci başarı düzeyinin net olarak değerlendirilemediğini, ikinci dönemde yapılacak yazılı sınavlarla birlikte birinci döneme ilişkin başarı değerlendirmelerinin netlik kazanacağını belirtti.

b. Musa Gül, devam zorunluluğunun olmaması sonucunda sınıflarda yaklaşık 10 ila 5 öğrenci ile ders yapıldığını, uyarılara karşın derse hiç katılmayan öğrencilerin notları konusunda soru işaretlerinin oluştuğunu söyledi. Zümre Başkanı Hasan Akbulut 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin derse daha fazla katıldığını üst sınıflarda bu sayının düştüğünü gözlemlediğini belirtti.

c. Erhan Bayar derslerin öğrenci ve öğretmen katılımının takip edilebileceği EBA platformu üzerinden tanımlanması gerektiğini, Zoom gibi çevrimiçi platformlarda kontrolün düşük olduğunu belirtti.

d.Seyma Doğan tüm öğrencilerin maddi imkanlarının uzaktan eğitim uygun olmayabileceğini, bir ailede birden fazla okuyan çocuk olabileceğini ve her birinin derslere aynı anda katılamayabileceklerini belirttiler.

**Karar 2:** EBA ve Zoom derslerinin düzenli olarak Bip ya da Whatsapp gibi paylaşım platformlarında öğrencilere duyurulmasına karar verildi.

**Karar 3:** Derse katılımı düşük olan öğrencilerin sınıf rehber öğretmeni ile iletişime geçilmesine karar verildi.

1. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda söz alanMusa Gül ilk zümrede de ifade edilen yöntemlerin kullanılabileceğini belirtti. Uzaktan eğitimde dijital araçların okuldaki sınıf ortamına göre daha üst düzey fırsatlar sunduğunu vurguladı.

**Karar 4:** Ders sürecinde kameraları kapalı olsa da öğrencilerin konu ile ilgili daha fazla söz almaya ve derse etkin katılmaya teşvik ederek derslerin interaktif olarak işlenmesine karar verildi.

1. Hasan Akbulut, Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk tarafından yapılan açıklamaya göre 2. Dönemin ilk iki haftası uzaktan eğitimin devam edileceği, 1 Mart tarihinden itibaren ise aşamalı seyreltilmiş eğitime geçileceğini belirtti. Ancak bunun süreç içerisinde yine değişebileceğini ifade etti.Yapacakları planlamanın hem çevrimiçi hem de geleneksel yani yüz yüze eğitimi kısaca hibrit eğitimi içine alabilecek esnek bir planlama olması gerektiğini ifade etti. Ayrıca Şubat tatilinin 3 hafta yapılması ve Nisan ayında yapılması planlanan ara tatilin artık yapılmayacak olması nedeniyle eğitim öğretim yılı takviminin de değiştiğini planları buna göre yeniden revize etmeleri gerektiğini hatırlattı.

**Karar 5:** Sürecin seyri belirli olmadığı için 3 senaryo üzerinden eğitim planlarının hazırlanması gerekmektedir. Tamamen uzaktan eğitim planı, aşamalı seyreltilmiş eğitim planı ve yüz yüze tam zamanlı eğitim planı şeklinde planların hazırlanması kararlaştırıldı.

1. Hasan Akbulut sınavların planlanması konusunda ilk dönem için 1 yazılı iki tane de performans notu verilmesi gerektiğini , Mart ayının ilk iki haftasında 1. dönem yazılılarının yapılması gerektiğini sınav konularının da planlamada 1 kasıma kadar olan yerlerden olması gerektiğini belirtti. . Sınavların içeriği ile ilgili olarak Erhan Bayar ilk dönem için planlanan konu ve kazanımlardan eksik olmadığı, ders süresinin 30 dakika olmasına rağmen genellikle öğretmen merkezli ders işlenmesinden dolayı konu ve kazanımların verilmesinde problem yaşanmadığını belirtti.

**Karar 6:** Sınavların zaman ve niteliğinin, Milli Eğitim Bakanlığının vereceği karara ve okul idarelerinin hazırlayacağı sınav takvimine göre belirlenmesine karar verildi. Ayrıca zümre öğretmenlerinin sınav sorularını belirleme sürecinde sürekli iletişim halinde olmalarına karar verildi.

Proje ödevlerinin genelde Nisanın ilk haftası teslim alındığını ama Covid-19 salgını sürecinde bunun esnetilebileceğini Musa Gül vurguladı.

1. **Karar 7:** Salgın öncesinde olduğu gibi konuların içeriğine göre diğer tüm zümre öğretmenleri ile çevrimiçi mesajlaşma uygulamaları üzerinden iletişim halinde kalınmasına karar verildi. Ayrıca öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine katılımını teşvik etme için Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi ile işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır.
2. Hasan Akbulut eğitim öğretim faaliyetlerinde kalitenin yükseltilmesinin öncelikle yüz yüze tam zamanlı örgün eğitime geçilmesiyle mümkün olduğunu hatırlattı. Bununla birlikte dijital materyallerinin daha etkin kullanılmasının eğitim öğretimde kaliteyi artıracağını belirtti.

**Karar 11:** Canlı derslerde EBA’da yer alan video ders anlatımlarını, etkinlikleri ve alıştırmaları kullanılmasına, gerekirse ev ödevi olarak verilmesine, derslerde fazla ayrıntıya girilmeden kazanımın özünün verilmeye çalışılmasına karar verildi.

1. İş sağlığı ve güvenliği konusunda Zümre Öğretmenleri olarak öğretmenlerin öncelikli olarak Covid-19 aşısı olmaları gerektiği belirtildi.
2. En yakın zamanda yüz yüze eğitime geçilmesi dilekleriyle toplantı sona erdi.